



The Association of Directors & Former Directors of Pok Oi Hospital Ltd.

Leung Sing Tak College

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學



School Magazine 校刊
2019-2020

目錄

校徽、辦學宗旨	3
聯誼會主席、副主席及校董相片	4
校長的話	8
公開試成績	15
學生成就	16
行政小組合照、全體老師合照	21
職員合照、工友合照	22
家教會	23
舊生會	24
全人發展	25
學與教	47
服務團隊	73
學生分享與留影	84
其他學校花絮	97

省善修德



博愛行仁

辦學宗旨

本校以校訓「博愛行仁，省善修德」為基，以德智體群美五育為本；同時，要求學生品學並重，加強學生的自主學習能力、擴闊視野，並培養學生承擔責任、刻苦耐勞的精神和腳踏實地的處世態度，使他們成為有良好品德和文化修養的知識分子，能立足社會，為香港特區和國家服務。

School Mission

With the purpose of exercising our motto, “Exercise Fraternity and Benevolence; Practice Kindness and Virtuous Deeds”, we provide quality education which emphasizes students’ moral, cognitive, physical, social and aesthetic development. In the meantime, we are committed to nurture students’ moral development and enhance academic achievements in terms of strengthening their self-learning ability, broadening international outlook, taking on responsibilities and the correct attitude of tolerating lifelong hardships so as to equip them to be morally and culturally intellectuals who serve the HKSAR and the mother country.

博愛醫院歷屆總理聯誼會 永遠會長、當年會長、主席及副主席



永遠會長
李家松 OSTJ 太平紳士



永遠會長
陳錦福先生 MH



永遠會長
黃啟泰先生 OSTJ MH



永遠會長
王振聲博士 SBStJ MH



當年會長
江長安先生



當年會長
簡陳擷霞女士 OSTJ



主席
何榮添博士 MH



第一副主席
王賜豪醫生 SBS BBS JP



第二副主席
蕭文豪律師



第三副主席
湯修齊先生 MH JP



第四副主席
陳國基博士 MH



第五副主席
周鎮堂先生



第六副主席
魏事成先生



第七副主席
簡浩秋先生 MH



第八副主席
游樹登先生



第九副主席
陳首銘博士



第十副主席
李豐年先生



第十一副主席
林賴燕萍女士



第十二副主席
陳李妮女士 MH



第十三副主席
周駿達先生



第十四副主席
簡陳擲霞女士 OSTJ



第十五副主席
邱王碧卿女士



第十六副主席
韓嘉軒女士



第十七副主席
譚健業大律師

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

2019-2020校監及校董



校監
李家松 OStJ 太平紳士



名譽校董
何榮添博士 MH



名譽校董
江長安先生



名譽校董
王振聲博士 SBStJ MH



校董
黃啟泰先生 MH



校董
彭啟明先生



校董
鍾就華先生



校董
游樹登先生



校董
蘇淥銘先生



校董
何開端先生



校董
蕭文豪律師



校董
雷其昌先生



獨立校董
張嘉偉律師



家長校董
陳倩怡女士



校友校董
林益琳先生



教員校董
植文顯先生



教員校董
蔡春梅女士



當然校董
楊文德校長



校長的話 Principal's Message

The past academic year (2019-2020) was a tough year! The COVID-19 pandemic and the social incidents constituted unprecedented challenges and difficulties to our students, teachers and parents. The suspension of school has changed how teachers teach and how students learn.

Since the Education Bureau announced the suspension of classes, we took prompt action to prepare for the needs of all students. We held lessons online on Zoom, distributing every necessary material to all students through emails and various online platforms like Google Classroom, Edmond and Schoology. With such immediate and effective measures, students maintained their learning momentum even under the unexpected change.

There is no surprise that the school can handle the challenges swiftly as e-learning has long been adopted and emphasized for many years. We believe that by offering different online channels,



our students can develop a self-regulated learning habit. All teachers and students are familiar with all kinds of e-learning platforms and tools. We have adopted the whole-school approach to implement BYOD (Bring Your Own Device) since 2018, which students with financial difficulties are subsidized by the Community Care Fund (關愛基金) to buy a tablet computer (an iPad or a Chromebook). Every student can enjoy learning in an interactive classroom and even alone at home by using learning apps like Zoom, Kahoot and Nearpod, and get access to the e-learning platforms like Google Classroom, Edmodo and Schoology.

All our teachers strive to create a learning environment that encourages students to explore their greatest potential and to take the academic challenges confidently and enthusiastically. We are committed to provide the best education to our students and equip them with the knowledge, attitudes, and skills essential for life-long learning.



With years of concerted efforts given by our devoted teachers, not only the students' conduct but also their academic results have shown significant improvement. In 2013, 21% of our students got JUPAS offers and it raised to 50% in 2019. This year, 51% of our students got offers from the JUPAS.

We encourage all around development by holding a variety of co-curricular activities inside and outside school for students to demonstrate their versatility.

Thanks to their tremendous effort, students shine in every way and are recognized by outstanding awards and titles, for example, the Tsuen Wan and Kwai Tsing Outstanding Student (荃葵青傑出學生), the Best School Team Award (最佳團隊獎) of Tsuen Wan and Kwai Tsing Outstanding Student Election (荃葵青優秀學生選舉), which means we have the greatest number of outstanding students awarded among the 44 secondary schools in Tsuen Wan and Kwai Tsing District; the Champion and the First Runner-up of Harvard Book prize 2020, A.S. Watson Group Hong Kong Outstanding Student Athletes (屈臣氏香港學生運動員獎); the Silver Award in the Exhibition of Student Visual Arts Work 2018-19 (視覺藝術作品展2018/2019銀獎); Gold Medal in AIMO (亞洲國際數學奧林匹克比賽金獎); the First Runner-up in MGO (世界數學遊戲比賽亞軍); Tsuen Wan and Kwai Tsing Outstanding Student (荃葵青優秀學生), The Outstanding Student Election of New Territories 2019 (新界區傑出學生選舉 2019), and the Gold Award in 55th Schools Dance Festival (第五十五屆學校舞蹈節比賽團體甲級獎).

To take hold of the development of our school, our three major concerns in the academic years 2018-2021 are:

1. perfecting learning platforms, enhancing self-learning effectiveness;
2. boosting self-confidence, embracing responsibility, and
3. maintaining optimism, inheriting a caring culture.

We have taken the following policies to actualise our planning on enhancing self-learning effectiveness:

- arranging various staff development workshops for teachers to enrich the e-learning applications on different learning platforms such as Google Classroom, Schoology and Google Site;
- helping more than 300 students to purchase their own mobile computer devices through the Community Care Fund Assistance Programme;
- brushing up the self-learning elements in the S.1 and S.2 SRL lessons by arranging a wide range of language classes including Chinese Reading lessons, English newspaper discussion sessions, and the English LAC lessons;
- facilitating teaching and learning by adopting E-books and learning apps such as Explain Everything, Canva, Wevideo, Nearpod and Kahoot;
- encouraging students to join different activities and competitions across curriculum;
- enhancing students' abilities in learning Maths and Sciences in English by implementing language-across-the-curriculum (LAC) strategies;
- holding various English activities to motivate students to use English outside classrooms, including having the English Day on the every last Monday of each month, arranging an English Fun Fair, launching an English Ambassadors Scheme, arranging a cookery lesson with our AFS exchange student and performing the English Drama Show and Puppet Show, and
- promoting STEM education by joining hands with other secondary schools to undergo DNA experiments in Integrated Science and Biology lessons.



Facing various economic and social changes, our students are expected to have extensive knowledge with rational thinking skills and moral judgement. On top of that, they shall put positive values and attitudes into actions. We cultivate our students' self-confidence and responsibilities by:

- arranging all S.1 students to join any one of the five uniform groups: Auxiliary Medical Service, Girl Guide, Junior Police Call, Red Cross and Scout;
- organising numerous talks related to moral and civic education for students to understand themselves and make reasonable judgements and decisions under any undesirable influences;
- creating more opportunities like visits, excursions and co-curricular activities for students to broaden their horizons;
- arranging S.1 to S.3 students to tidy up their classrooms after school every day;
- providing English bridging courses, marching trainings and Orientation Day for S.1 students and parents;
- stimulating students to plan their tertiary education and career paths at an earlier stage through holding internship programmes and workshops, and
- developing a mentorship scheme which is supported by our alumni from various sectors for senior form students.

During the class suspension period, students could not have face-to-face interaction with their teachers and classmates. The epidemic reminds them that no one should take what one has for granted. They have learned how to cherish the moments they have spent with teachers and classmates in school. They should seize every learning opportunity that comes by and be grateful for all persons who have dedicated for them.



We strive to foster students' moral, intellectual, physical, social, and aesthetic qualities so that they can be good citizens and nationals by:

- arranging numerous year-round programs such as Joyful@School; co-creating a Harmonious School-Stop Bullying and Pupil Ambassador Scheme on Positive Living;
 - strengthening the House system by arranging two dedicated teachers to each house for the continual development of house spirits;
 - providing more opportunities for students to serve the communities with an aim to nurture their empathy and positive attitudes towards life, and
 - hosting AFS exchange students from different countries:
- 2015-16 : Alessandra Di Perna from Italy
 - 2016-17 : Julian Dobrick from Germany
 - 2017-18 : Solene Lucie Pauline Gaillard from France
 - 2018-19 : Aino Elina Kataja from Finland
 - 2019-20 : Mitsuyam Chisa from Japan



These are all targeted to provide a caring environment for students and facilitate their comprehensive and wholesome development. Our students have developed a wider perspective and broaden their horizons by joining different excursions and study tours outside Hong Kong.

Thanks to the concerted efforts of our teachers, IMC members, parents and students, the experience gained from the school reform over the past six years has set the main direction for the sustainable development of LSTC. We will remind a good connection with parents and students so as to understand their needs and endeavor to provide support for them to overcome all challenges in the future. All our staff members' prompt response and strenuous efforts in light of the various challenges in the academic year 2019-20 are much appreciated. Thank you.



優化電子學習平台， 提升學與教效能：

隨著社會的不斷變化，今天同學學會的知識及技能可能在未來變得過時，唯建立同學「學會學習」的能力和態度能歷久常新，細水長流，裝備同學迎接未來的種種挑戰。在現今社會，我們要讓學生懂得新科技及掌握網上資訊，利用電子科技，推動個人化學習，線上線下，互補不足。

本校非常重視發展電子學習，三年前已有無線網絡覆蓋全校，今年更加強有線網絡，全校鋪設光纖，以便流暢地推行電子教學。同時更新電腦設備，例如：圖書館電腦、手提電腦、平板電腦，以及禮堂音響控制室設備等，以優化教學設備，改善教學環境。另外，本校已建立電子網上學習平台(Schoology、Edmodo 及 Google classroom)，亦已翻新電腦輔助學習室及更換學習室內所有電腦。由2018年開始推行自攜裝置(BYOD)計劃，獲關愛基金撥款超過二百萬元，為有需要的同學提供全數或半數資助，購買電子學習流動設備(Chromebook, iPads)，以便進行電子學習。

教職員專業發展：

本年度各科各級繼續進行共同備課，創造空間讓同級老師互相交流，共同討論教學難點，和研究教學策略，互相砥礪，提升學與教的成效，培養教師團隊成為一個專業學習社群，促使協作文化持續植根。本年度同儕觀課繼續進行，讓各科老師能透過跨科觀課，促進學術交流，增強教學團隊的力量。

此外，我們亦會配合教育局促進教師專業成長及提升教師專業地位，支持教育局為香港教師建立的專業階梯。專業階梯以「T-標準+」描述的教師及校長專業角色作為教師專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。由2020/21學年起，教育局會分別為新入職教師提供核心培訓課程及為在職教師提供培訓課程和資源，以及優化符合教師晉

升要求的培訓，為教師提供更有系統和更聚焦的專業發展機會，以落實香港教師專業階梯。

本校教師以身作則，與時並進的學習精神，正是身教勝於言教的示範。我們會繼續提升教師各方面的效能，使學生有更全面的照顧及發展。



從閱讀中學習：

為加強學生的閱讀風氣，本年度中一及中二級均獲安排「圖書館」課，也邀請校外團體到校為中一同學協辦三好讀書會專題活動，每月設有科目專題新書推介，除讓同學熟悉圖書館的設施外，也與書局協辦中英文書展，以增加同學課外閱讀的機會；此外，中一至中三級亦利用早會或午間小聚時段進行閱讀，培養學生的閱讀能力。



認識國際文化，提升英語能力：

本年度英文科、數學科及科學科繼續在英語遊戲日(English Fun Day) 協助中一級同學以英語製作有關英文科和科學科的攤位，讓同學強化英語運用，提升學生的英語能力。此外，每月最後的星期一均定為「英語日」，透過不同的校內活動讓同學沉浸於英語的環境中，以提升同學運用英語進行溝通的機會。本校設有由外籍英語教師管理的英語角，並加強同學英語會話訓練及早會英語演說訓練。本校亦會每年安排國際交流生到校交流一年，增強學生學習英語之誘因，可惜因疫情關係，今年的日本交流生於二月提早返回日本。此外，英文科老師亦積極鼓勵同學參與校際朗誦節比賽、英語木偶劇場等不同類型的比賽，務求強化學生的語文能力。為增加同學日常運用英語的機會，特別在英語角加設「English Café」。利用沖調咖啡的場景，讓同學學習有關沖調咖啡的英語及進行角色扮演，好讓同學親身感受「咖啡調配師」及「侍應」的工作，並增加同學運用英語的機會。



照顧學習多樣性：

為照顧學習多樣性，本年度於中一至中三繼續開設課後「研習班」、「午膳溫習班」、「考試溫習班」等，甄選不同能力的同學參加，以照顧他們的學習需要；新生方面，中一設有「暑期銜接課程」，為期八天，讓中一新生能盡快適應以英文為學習語言的轉變。針對成績未達升班要求的同學，暑期設有「試升課程」，照顧試升中二及試升中三同學的學習需要；為讓考勤未達標的同學有機會達標，暑期設有「延伸溫習班」以改善同學在考勤方面的陋習。對能力較高之同學，我們會推薦他們參加香港資優教育學苑，每學年也有不少學生透過「學校提名」計劃，獲取錄成為學員，並能完成資優教育課程。



靈活選科組合，提供多元學習：

為配合不同學生的學習需要，提供更多的課程選擇，本年度除增加了應用學習科目的名額予學生參加外，亦繼續聯同區內其他中學共同開辦文憑試「日語」、「音樂」和「體育」課程，為有不同學習興趣的同學提供額外資源，迎合同學的學習需要。常規課程方面，為使本校高中課程更能符合大學收生要求、社會需要及學生能力，學校將繼續採用「兩層貫通選修科目組合」的安排，提供多達100個科目組合，提高學生選取心儀科目的成功率，讓學生有更多元化的選擇，能夠修讀心儀的科目，發揮個人潛能。



家校合作：

感謝本校家教會各位成員過去一年付出的努力，由於疫情關係，多項活動均要取消，但家長們仍然嘗試舉辦一些不會受疫情影響的新活動，在「疫」境中帶出希望和歡樂。

本校教師與家長經常保持緊密的聯繫，彼此合作無間。本人出席所有家教會會議，直接聽取他們的意見及向他們報告學校的最新發展。此外，今年亦繼續舉辦校長茶聚，邀請家長蒞臨，在輕鬆的氣氛下，互相交流溝通。還有，透過舉辦各式各樣的家長晚會，讓家長深入了解子女在校的學習情況。本年度亦會繼續使用手機應用程式WhatsApp，發佈學校最新資訊，務求達到家校溝通無阻。明年亦會繼續舉辦家長觀課，讓家長走進課室，了解子女在校的學習情況。

訓輔工作：

學校教育旨在培育孩子品德、智慧、體能和審美能力的同時，也要教導他們學懂「做人」的道理。學生畢業離校，踏入社會、開始人生另一階段，在學校受到的訓練，就能發揮功能。本校的訓輔工作就是循著這目標前進。

訓輔是細水長流的工作，教育學生不能一蹴而就。學生的成長或會有曲折，本校透過「蛻變計劃」協助脫軌的學生重返正道，亦通過不同的獎勵計劃，強化學生在五育均衡發展的動力。

本校奉行「全校參與訓輔工作」的原則，由全體老師，包括班主任及不同工作崗位的人員，負責執行班規校紀，並輔導學生養成謹小慎微、奉公守法、推己及人及尊重他人的精神。



校友聯繫：

校友是學校重要的持份者，亦是學校的寶貴資源。每年十二月第一個星期六既是舊生日，亦是學校開放日，很多舊生會於當日攜同家人回校遊覽校園，重拾昔日讀書時的情懷，並欣賞師弟妹的作品。而本校舊生會中樂團也經常回母校練習，並多次代表本校應邀出席外界的表演。樂團亦會與師弟妹交流心得，傳承經驗。

學業成績

本校一向收取成績中游的學生，但經老師的悉心教導，學生成績普遍有顯著進步，絕大多數以中上成績畢業，個別學生更能獲得卓越成績。在中學會考年代，我們有2位考獲8A的狀元，高級程度會考亦有考獲4A的狀元。2020年中學文憑試中，本校學生的總科目及格率為94%，比全港85%為高，在全部18科中，有16科及格率高於全港平均，其中物理、化學、生物、數學延伸部份單元二、中國文學、中國歷史、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育及日語這10科的及格率更高達100%，而歷屆均有學生考獲2科5**及3科5*佳績。

科目	生物	企業、會計與財務概論	化學	中國歷史	中國語文	中國文學	經濟
梁中	100%	100%	100%	100%	96%	100%	89%
全港	90%	92%	88%	91%	87%	90%	86%

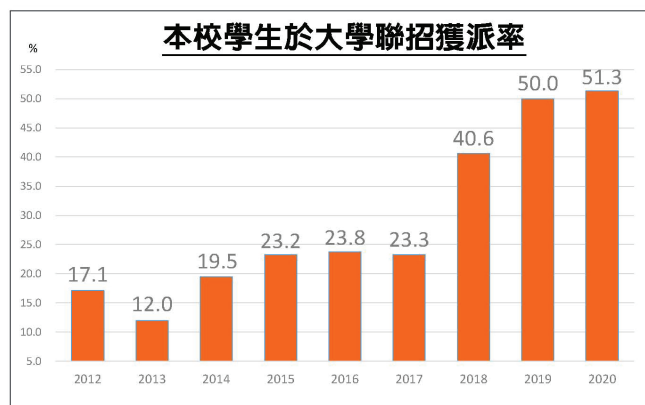
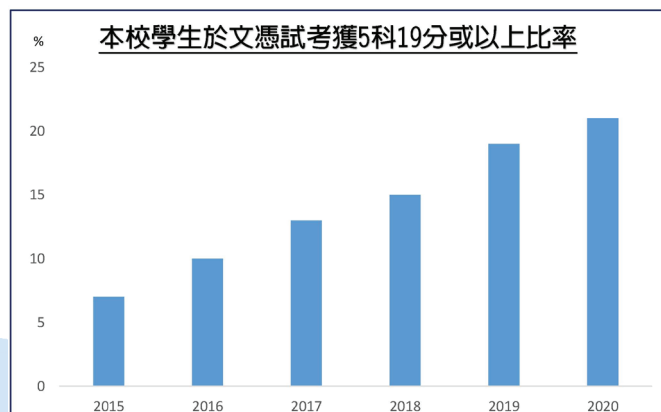
科目	英國語文	地理	歷史	資訊及通訊科技	通識教育	數學	數學延伸單元二
梁中	97%	97%	90%	91%	97%	81%	100%
全港	80%	88%	95%	81%	88%	82%	93%

科目	體育	物理	視覺藝術	日文	總科目
梁中	100%	100%	100%	100%	92%
全港	67%	73%	84%	92%	85%

大學聯招放榜

近年大學聯招放榜持續進步。本年度成功獲大學聯招取錄的學生有59人，大學聯招獲派率為51%，當中有分別有香港大學、香港中文大學、香港科技大學，香港理工大學及香港城市大學，入讀的科目有護理、經濟及金融、工商管理、酒店旅遊及房地產、物流、工程及理科等。

近年大學聯招獲派率穩步上升



2019-2020年度同學獎項及成就

體育：

項目	參與同學、學社、團體	結果
2019-2020 荃離區學界越野錦標賽	4B 滿山千紗	女子甲組：個人季軍
	3D 陳錦	女子甲組：個人第六名
	5B 嚴頌詩	女子甲組：個人第七名
	1A 李靜文、1C 葉舒雅、3D 陳 錦、4A 陳翠雲、4B 滿山千紗、5B 嚴頌詩、5C 羅愛兒、6D 陳曉琳	女子甲組：團體亞軍
	4D 陳倩彤	女子乙組：個人第八名
	3D 吳瑋恩	女子乙組：個人第九名
	1B 葉海桐、2A 余芷靜、2C 何綺嵐、3A 周慧萍、3B 徐紫雁、3D 吳瑋恩、4A 張樂然、4D 陳倩彤	女子乙組：團體亞軍
	1B 黃子蕊	女子丙組：個人第八名
	1B 黃子蕊、1B 劉綺佩、1C 方芷晴、1C 伍熙桐、2B 鄧恩佩、2D 黎惠鎬、2D 蔣汶珈、2D 鄧愷盈	女子丙組：團體亞軍
	5D 陳潤榮	男子甲組：個人第八名
	5D 胡港龍	男子甲組：個人第九名
	5B 盧安結	男子甲組：個人第十名
	3B 黎縉榮、4C 康偉超、5B 盧安結、5B 蘇振華、5C 林傲然、5D 何朗曜、5D 胡港龍、5D 陳潤榮	男子甲組：團體亞軍
	4B 陳朗烜	男子乙組：個人亞軍
	4B 廖偉杰	男子乙組：個人第七名
	3C 陳柏希	男子乙組：個人第八名
	2A 李嘉文、3D 伍世彥、3C 陳柏希、4B 廖偉杰、4B 陳朗烜、4D 洪遠望、4D 柯 翔	男子乙組：團體冠軍
	2C 梁子健	男子丙組：個人亞軍
	1C 陳章政	男子丙組：個人第七名
	1B 林 庶、1C 陳章政、1D 任文杰、1D 余毅涵、2A 歐焯賢、2C 梁子健、2D 朱灝銘、2B 張 駿	男子丙組：團體冠軍
	團體成績：男子全場總冠軍	
2019-2020 荃離區學界游泳比賽	3B 黎縉榮	男子甲組：50米背冠軍、100米背亞軍
	6D 梁荻騫	男子甲組：200米個人四式冠軍、200米自亞軍
	3B 黎縉榮、6C 余柏輝、6C 姚浩朗、6D 梁荻騫	男子甲組：4 X 50米四式接力亞軍
	4B 陳朗烜	男子乙組：50米背冠軍、100米背季軍
	4D 梁映崑	男子乙組：50米背殿軍
	2A 孫正文、3A 馬寶成、4B 陳朗烜、4D 梁映崑	男子乙組：4 X 50自由式冠軍
	1A 劉存達	男子丙組：50米蝶季軍、100米自季軍
	2A 陳睿紘	男子丙組：200米蛙殿軍
	2C 黃嘉熹	男子丙組：50米自季軍
	2D 朱灝銘	男子丙組：100米背亞軍
	1A 劉存達、2A 陳睿紘、2C 黃嘉熹、2D 朱灝銘	男子丙組：4 X 50米自由式接力亞軍
	4D 陳倩彤	女子乙組：50米蝶亞軍、100米背冠軍
	3A 吳嘉熙、3B 梁羽希、3D 簡 慧、4D 陳倩彤	女子乙組：4 X 50自由式季軍
	2D 黎惠鎬	女子丙組：100米蛙冠軍、50米蛙亞軍
2019-2020荃灣離島區學界田徑比賽 (男生成績)	4D 林良捷	男子甲組：鐵餅亞軍
	4D 廖健成	男子甲組：三級跳遠冠軍、跳遠亞軍
	4D 鄭必鉉	男子甲組：三級跳遠季軍
	5A 馮俊生	男子甲組：100米殿軍、200米殿軍
	5A 梁永廉	男子甲組：跳高冠軍
	5B 盧安結	男子甲組：800米殿軍
	5D 陳潤榮	男子甲組：1500米殿軍
	5D 林李揚	男子甲組：鉛球冠軍

	5D 冼煒軒	男子甲組：標槍亞軍
	6C 梁豪杰	男子甲組：標槍季軍
	6C 梁國權	男子甲組：鐵餅冠軍、鉛球季軍
	4C 吳家言、4D 廖健成、5A 馮俊生、5D 李家俊、6A 陳欣恒	男子甲組：4 X 100米亞軍
	4C 康偉超、5B 盧安喆、5B 蘇振華、5D 陳潤榮、5D 胡港龍	男子甲組：4 X 400米亞軍
	2C 翁睿煜	男子乙組：鉛球殿軍
	3B 李宏泰	男子乙組：標槍冠軍
	3D 陳志豪	男子乙組：標槍亞軍
	3D 陳鑫鵬	男子乙組：跳高冠軍、跳遠亞軍
	3D 郭睿宸	男子乙組：跳高亞軍
	3D 馬冠馳	男子乙組：鐵餅亞軍
	4B 陳朗烜	男子乙組：800米冠軍(破紀錄)、1500米冠軍(破紀錄)
	4B 廖偉杰	男子乙組：3000米季軍
	4B 胡文鈺	男子乙組：鐵餅冠軍
	4C 蔡嘉偉	男子乙組：100米欄季軍
	4D 洪遠望	男子乙組：800米季軍、1500米殿軍
	2C 廖余軒、3D 林育平、3D 趙澤煒、4B 馮 健	男子乙組：4 X 100 米冠軍
	3C 陳柏希、3D 陳鑫鵬、3D 伍世彥、4B 陳朗烜、4D 洪遠望	男子乙組：4 X 400 米亞軍
	1B 林 庶	男子丙組：100米欄冠軍
	1D 余毅涵	男子丙組：跳遠亞軍
	2B 張 駿	男子丙組：400米冠軍、800米冠軍
	2B 關俊威	男子丙組：標槍殿軍
	2B 譚光銳	男子丙組：100米冠軍、200米冠軍(破紀錄)
	2B 黃 政	男子丙組：200米季軍
	2C 梁子健	男子丙組：800米亞軍、1500米亞軍
	2C 譚俊軒	男子丙組：鉛球亞軍
	2D 洪祖彥	男子丙組：400米亞軍、跳高亞軍
	1A 周以軒、1D 任文杰、2B 譚光銳、2B 黃 政	男子丙組：4 X 100米冠軍
	2B 張 駿、2B 黃嘉熹、2C 梁子健、2D 洪祖彥	男子丙組：4 X 400米冠軍
	團體獎項：男子全場總冠軍、男子甲組團體冠軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組團體冠軍	
2019-2020荃灣離島區學界田徑比賽 (女生成績)	3D 陳 錦	女子甲組：1500米殿軍
	4B 滿山千紗	女子甲組：800米殿軍、1500米季軍
	5A 馬麗欣	女子甲組：鐵餅殿軍
	5B 嚴頌詩	女子甲組：200米冠軍、跳高亞軍
	5B 嚴秀惠	女子甲組：100米欄冠軍、跳遠季軍
	5C 羅愛兒	女子甲組：400米季軍、800米季軍
	5D 蔡綺琳	女子甲組：100米欄季軍
	6C 陳倪童	女子甲組：標槍亞軍
	1C 葉舒雅、3A 盧碧瑤、4C 林思彤、5B 嚴秀惠、5B 嚴頌詩、5D 蔡綺琳、6C 陳倪童、6C 陳若嫻	女子甲組：4 X 100米亞軍
	1A 李靜文、2A 陳雅珊、3D 陳 錦、4A 陳翠雲、4B 滿山千紗、4D 唐靖文、5C 羅愛兒、6D 陳曉琳	女子甲組：4 X 400米亞軍
	3B 梁詠姿	女子乙組：標槍冠軍、鐵餅季軍
	3D 梁永菁	女子乙組：100米欄冠軍
	3D 吳瑋恩	女子乙組：800米季軍
	4A 歐卓盈	女子乙組：100米冠軍、200米冠軍
	4D 陳倩彤	女子乙組：1500米冠軍、800米亞軍
	2A 余芷靜、2B 李悅瑤、2A 譚一言、3D 朱晴兒、3D 梁永菁、3D 葉穎琛、4A 歐卓盈、4B 劉然盈	女子乙組：4 X 100米冠軍

	1B 葉海桐、2A 余芷靜、2C 何綺嵐、3A 周慧萍、3B 徐紫雁、3D 吳瑋恩、4A 張樂然、4D 陳倩彤	女子乙組：4 X 400米季軍
	1B 黃子蕊	女子丙組：200米亞軍
	1B 蕭曉嘉	女子丙組：鐵餅冠軍
	1C 方芷晴	女子丙組：400米殿軍
	1D 吳鎧琳	女子丙組：跳高季軍
	1D 蕭可恩	女子丙組：標槍季軍
	2B 黃凱祺	女子丙組：標槍冠軍
	2B 鄧恩佩	女子丙組：400米季軍
	2C 陳心穎	女子丙組：鐵餅殿軍
	2C 陳妮娜	女子丙組：鉛球亞軍
	2D 蔣汶珈	女子丙組：1500米季軍、800米殿軍
	2D 鄧愷盈	女子丙組：100米欄冠軍
	1A 吳芯澂、1B 黃子蕊、1B 蕭曉嘉、1C 方皓璇、2B 黃凱祺、2B 黃天玥、2C 陳心穎、2D 鄧愷盈	女子丙組：4 X 100米亞軍
	1B 劉綺佩、1B 蕭曉嘉、1C 方芷晴、1D 陳貝兒、2B 鄧恩佩、2D 陳曉晴、2D 蔣汶珈、2D 黎鴻錡	女子丙組：4 X 400米冠軍
	團體獎項：女子全場總冠軍、女子甲組團體冠軍、女子乙組團體冠軍、女子丙組團體冠軍	
"建造業運動會暨慈善同樂日2019學界邀請賽"	4C 吳家言、4D 廖健成、5A 馮俊生、5D 李家俊	冠軍

學術：

項目	參與同學、學社、團體	結果
2019哈佛圖書獎	6C 吳淑茵	冠軍
	6C 李蔚思	亞軍
	6A 曾渝雯	季軍
2019年 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	4D 陳鈺恒	九年級金獎
世界數學遊戲公開賽(WMGO)2019	4D 陳鈺恒	九年級亞軍
香港傑出學生會 新界區傑出學生選舉2019	6B 鄭慧心	高中組新界區優秀學生
荃葵青優秀學生選舉2019	4B 李韋亮、4D 鄭必鉉	初中組嘉許獎
	4B 郭淑萍、4D 陳倩彤、4D 陳 健	初中組優異獎
	6B 鄭慧心、6D 鍾 政	高中組優勝獎
	6D 梁仲賢	高中組優異獎
	6B 柯岸穎、6D 鄭光霖	高中組嘉許獎
	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	最佳學校團體獎
2019香港青年匯演 - 中樂團比賽	2A 張倩瑜、2B 林佩希、2B 林薈淇、2B 邵心妍、2D 陳慧珊、2D 丘海欣、3A 周詩蘭、3B 楊灝鋒、3C 賴晉勤、3C 何志昌、4A 關詠儀、4A 孫綵穎、4A 王俊恆、4A 黃朗軒、4B 鍾凱桐、4B 郭淑萍、4B 黃靜如、4B 楊彥淳、4B 香峻豪、4B 羅健峰、4C 周佩瑤、4C 賴雨盈、4D 文梓萱、4D 王咏欣、4D 余卓榕、5A 陳宇涵、5B 李婉儀、5D 康珮怡、5D 李詠心、5D 王晞晞、6A 鄧詩穎、6A 陳振浩、6C 洪志健、6D 馬翠君、6D 俞晴晴	銀獎
2019香港佛光道場全民閱讀博覽會 「人間有花香」 中小學四格漫畫創作比賽	4C 何芷韻	中學組優異獎
「向老師致敬」中文徵文比賽2019	3D 呂穎超、4B 香峻豪	優異獎
第71屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	5D 王晞晞	冠軍
	2D 朱灝銘、4A 何歡殷、5A 陳宇涵	季軍
	2C 李錦州	季軍及優良獎狀
	1B 陳凱瑩、3D 簡 慧	雙優良獎狀

	1A 關錦德、1B 鄭潔愉、1B 葉海桐、1C 鄭凱怡、1C 周愷澄、1C 方凱欣、1D 陳俊豪、1D 陳晉寧、2C 李欣熹、2D 高寒淋、3C 楊漢璋、3D 徐芷恩、5A 黃綺豪、5B 黃慧杰、5D 鄭詩曉	優良獎狀
	1B 郭穎淇、1D 劉耀聰、1D 麥敬田、2A 布嘉美、2B 陳文泳、3A 林巧怡、3A 黃浩茵、4C 梁寶兒、4C 鄧漪澄、4D 余卓樞、5A 楊博程、5B 鄭卿鏘	良好獎狀
第71屆香港學校朗誦節英詩朗誦	1C 伍雨晴、2C 何綺嵐、2D 黃諾潼、3A 盧碧瑤、3C 楊漢璋	優良獎狀
慶祝中華人民共和國成立70周年 學生徵文比賽	2D 陳穎欣	初中組亞軍
	2D 李子熙、3D 郭睿宸	初中組優異獎
	4B 鄒旭東	高中組優異獎
2019-2020年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文入圍賽（香港賽區）	1C 倪芷妍、1D 余萃怡、2C 李佳琪、2D 陳慧珊、2D 陳穎欣、2D 謝心瑜、2D 黃諾潼、2D 汪芷薇、2D 丘海欣、2D 陳浩銘、2D 李子熙、2D 張天睿、3C 楊漢璋、3D 廖文慧、3D 呂穎超、3D 施慧珊、4B 文詩程、4B 曾美慧、4D 王咏欣、4D 張芷瑜、4D 梁映崑、5B 陳宛其、5D 鄭詩曉、5D 王淑冰、5D 陸曉揚	晉身現場作文決賽(香港賽區)
無煙Teens計劃2019-2020	3A 陳玉瑩、3A 盧碧瑤、3B 梁羽希、3B 魏曉澄、3C 何欣悅、3D 宋曉嵐、5B 趙淑儀	優異無煙Teens團隊
2019-2020中國中學生作文大賽 (香港賽區)	4D 王咏欣	高中組金獎
	3D 廖文慧	初中組銀獎
	2D 李子熙、3D 施慧珊、5C 李夢欣、5D 陸曉揚	優異獎
「居家抗疫 親子共融」短片拍攝比賽	1A 徐柏森	冠軍獲得禮券400元
	1A 陳尚正	亞軍獲得禮券300元
	1A 伍晞彤	季軍獲得禮券200元
	1C 李昊南	優異獎獲得禮券100元
2020 Harvard Book Prize	5A 周漪琪	冠軍
	5A 周惺嫻	亞軍
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020	1A 陳尚正、1C 周愷澄、1D 郭芷君、2C 郭俊賢、2D 高寒淋	嘉許獎
2019-2020年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區)	2D 丘海欣、2D 李子熙	初中組一等獎
	2D 陳浩銘、2D 謝心瑜、2D 張天睿、3D 呂穎超、3D 施慧珊	初中組二等獎
	1C 倪芷妍、2D 汪芷薇	初中組三等獎
	4D 王咏欣	高中組亞軍
	4B 曾美慧、4D 張芷瑜	高中組二等獎
	5B 陳宛其、5D 王淑冰	高中組三等獎
2019-2020年社際借書比賽	德社(5A 曾卓賢代領)	冠軍
	省社(5B 嚴頌詩代領)	亞軍
	愛社(5D 陳潤榮代領)	季軍
第二十八屆全港中學生十大新聞選舉	5A 吳梓浩、5A 吳文謙、5A 馮俊生、5A 歐志恒、5A 陳智軒、5A 楊博程	最具新聞觸覺獎、反思學習獎
2019 第五屆全港青少年進步獎	2C 陳思行、6D 李溢朗	最佳進步獎
荃葵青區傑出學生選舉	5D 王晞晞	獲得1300元書券
二零一九年荃灣區青少年暑期活動	5B 余海晴、5D 范凱韻	傑出義工服務獎
I-LEARNER 智愛中文閱讀平台	1D 郭芷君、1D 余萃怡、1D 任文杰	中一級優秀學員獎
	2D 陳珈如、2D 陳穎欣、2D 陳昊希	中二級優秀學員獎
	3D 李格琳、3D 施慧珊、3D 楊 浩	中三級優秀學員獎
I-LEARNER 智愛文言文閱讀平台	4B 陳婉瑩、4B 曾美慧、4B 楊展熙、5B 陳宛其、5C 李夢欣	金獎
	4B 郭可馨、4B 李淑萍、4B 曹嘉鋒、4B 翁明慧	優秀學員獎
2019-2020年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）	1D 余萃怡、2D 丘海欣、2D 陳浩銘、3D 呂穎超、3D 施慧珊	初中組一等獎
	1C 倪芷妍、2D 汪芷薇	初中組二等獎
	2D 謝心瑜、2D 李子熙、2D 張天睿、3D 廖文慧	初中組三等獎
	4B 文詩程、4D 王咏欣、4D 張芷瑜、5D 王淑冰	高中組二等獎

	4B 曾美慧	高中組三等獎
	5B 陳宛其	高中組特等獎
	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	現場作文初賽團體獎(中學中一至三年級) -團體亞軍
朋輩調解計劃	4A 何歡殷、4A 孫綵穎、4A 陳翠雲、4A 鄭華天、 4B 陳嘉欣、4B 李思進、4B 胡溢朗、4D 房希瑜、 4D 林碧怡、4D 余卓樺	優秀朋輩調解員
屈臣氏集團香港學生運動員獎	4D 廖健成	香港學生運動員獎
2020年亞洲國際博數學奧林匹克 公開晉級賽	4D 陳鈺恒	金獎
第四屆數學問答比賽	1A 劉存達、1B 黃姿樺、1C 郭俊富、1D 江紫琦、 2A 高愷嵐、2B 郭祉均、2C 陳妮娜、2D 丘海欣、 3A 中奕華、3B 張嘉凝、3C 葉天正、3D 陳婷婷、 4A 蔡文欣、4B 呂沅殿、4C 蔡嘉偉、4D 陳鈺恒、 5A 劉建宏、5B 蘇振華、5C 黃穎芯、5D 王晞晞	個人獎
	1B 班、2D 班、3C 班、4D 班、5D 班	班級獎
	愛社	第一
	德社	第二
	省社	第三
	博社	第四

獎學金及交流團：

項目	參與同學、學社、團體	結果
海南省環境保育、科技及 海上絲路探索交流計劃	4A 利泳儀、4A 鄭華天、4B 李淨甄、4B 冼潔怡、 4B 曹嘉鋒、4B 陳俊杰、4B 廖偉杰、4C 賴雨盈、 4D 陳進熙、4D 林良捷	於2019年11月11日至11月15日前往海南省 參加 「海南省環境保育、科技及海上絲路探索交 流計劃」
應用學習獎學金(2019-20年度)	6A 馬葭琳	獲得1000元獎學金
	6B 吳志慧	獲得2000元獎學金
2019上游獎學金	6B 柯岸穎、6B 鄭慧心、6D 鄭光霖	每人獲得5000元獎學金
2019-2020年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 柯岸穎、6D 鄭光霖	各獲頒發一張獎狀及1000元現金獎
2020年「明日之星-上游獎學金」	5A 楊博程、5C 李夢欣	每人獲得5000元獎學金





博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

校監、校董、校長與功能組別老師合照(二零一九至二零二零年度)



(由左至右)

第二排 陳浩杰老師、馬玉龍老師、李家輝老師、邵嘉樂老師、李翊鵬老師、吳慧芬老師、鍾笑妹老師、高麗娜老師、林思基老師、張美芝老師、陳淑瑛老師、邱妙勤老師、李秀華老師

第一排 植文顯老師、林益琳校董、張嘉偉校董、游樹登校董、蘇淥銘校董、黃啟泰校董、楊文德校長、何榮添校董、李家松校監、江長安校董、彭啟明校董、鍾就華校董、何開端校董、陳倩怡校董、蔡春梅老師、梁超嫻老師



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

校監、校董、校長與全體老師合照(二零一九至二零二零年度)



(由左至右)

第五排 李家輝老師、方祉敦老師、黎瑞麟老師、文嘉俊老師、朱銘新老師、陳宇軒老師、鄭家偉老師、葉臻昆老師、吳越典老師、陸鎮江老師、黃偉臻老師、劉淵明老師、劉永輝老師

第四排 韓鎮琦老師、何嘉怡老師、梁秀兒老師、卓海玲老師、廖雅儀老師、嚴泳欣老師、黃曉盈老師、梁嘉偉老師、羅煜培老師、歐陽錦威老師、林詩敏老師、黃宛文老師、譚滿妍老師

第三排 周愛蓮老師、劉淑貞老師、俞盈盈老師、曹雪盈老師、陳瑩瑩老師、梁蔚軒老師、莊佩芝老師、沈樂怡老師、梁曉穎老師、嚴虹老師、李淑珊老師、謝詩詠老師、周婉甜老師、鄧翠瑩老師

第二排 陳浩杰老師、馬玉龍老師、梁泳濤老師、邵嘉樂老師、李翊鵬老師、陳詩韻老師、吳慧芬老師、譚滿妍老師、鍾笑妹老師、高麗娜老師、林思基老師、張美芝老師、陳淑英老師、邱妙勤老師、李秀華老師

第一排 植文顯老師、林益琳校董、張嘉偉校董、游樹登校董、蘇淥銘校董、黃啟泰校董、楊文德校長、何榮添校董、李家松校監、江長安校董、彭啟明校董、鍾就華校董、何開端校董、陳倩怡校董、蔡春梅老師、梁超嫻老師



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 校長、老師與全體職員合照(二零一九至二零二零年度)



(由左至右)

第二排 鄧小玲女士、林少玲女士、黃韻茜女士、吳彥蓉女士、戴浩然先生、麥禮希先生、鍾蔚君女士、林嘉儀女士、彭靜雯女士

第一排 黃國華先生、梁超嫻助理校長、蔡春梅副校長、楊文德校長、植文顯副校長、李翊鵬老師、楊愛玉女士



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 校長、老師與全體工友合照(二零一九至二零二零年度)



(由左至右)

第二排 蘇群英女士、林美婷女士、孫強生先生、李樹榮先生、胡永安先生、雷文芳女士、施衛紅女士、周賽英女士

第一排 陳浩杰老師、梁超嫻助理校長、蔡春梅副校長、楊文德校長、植文顯副校長、李翊鵬老師、楊愛玉女士、彭靜雯女士

家長教師會 Parents-Teacher Association

一、宗旨

1. 加強學校與家長的聯繫，促進家長與教師及家長彼此間的感情
2. 支援家長及學校，共同推展教育
3. 拓展資源，改善學生福利及學校設施



二、2019-2020年度舉辦及參與的活動

家教會透過舉辦及參與各種不同形式的家校活動，如講座、旅行、電影欣賞、家長課程、親子活動及出版會訊等，共同推展家庭和學校的教育，並且可以加強家長和學校的聯繫，達致家校合作的宗旨。

日期	活動名稱
18.10.2019	家教會會員大會、家長校董及家長委員選舉暨家長晚會
11-12.2019	家長義工帶領學生到中英文朗誦比賽場地
7.12.2019	「升中選校策略講座」分享選校心得
8.1.2020	觀賞周年校慶水運會賽事及協助頒發獎項
18.1.2020	新春糕點班(馬蹄糕)
2.2020	參與「家長也敬師」運動 派發家庭與學校合作事宜委員會印製的「教師嘉許狀」及「敬師卡」
11.3.2020	參與中文大學校友會舉辦的「同心抗疫---配製及派發酒精搓手液」活動
5.2020	「居家抗疫 親子共融」短片拍攝比賽
11.7.2020	出席中一新生家長會、派發家長問卷及招募家長義工
8.2020	月餅券義賣活動
7-8.2020	整理家長問卷
25.10.2019	出席家教會常務委員會會議
10.1.2020	
27.5.2020	
25.9.2020	



舊生會 Alumni Association

自從校友會於二零零四年成立以來，至今已是第十六年。

一八年選舉共選出七位幹事，職位如下：

主席：朱冠球先生

副主席：林嘉雯小姐

副主席：劉潔儀小姐

司庫：何少伍先生

秘書：黃雲娜小姐

核數：黃毅小姐

幹事：林益琳先生

(黃雲娜小姐，其後因工作繁忙關係而請辭，此後秘書職責，由主席代行。)

截至2019/6/21為止，本會共有基本會員405名。本年招募新會員共25人，承蒙李翊鵬老師、司徒美娟老師、譚棋尹老師、李秀華老師，以及後來加入的方祉敦老師的熱心協助，本會謹此致謝。

此外，本會亦積極動員幹事和其他校友回校參與活動，例如：擔任活動嘉賓、比賽評判，或參與運動會比賽，以向在校同學宣傳本會，亦加強與母校的聯繫。(詳情見附表)

還有，本會響應及支持校方，協助宣傳及招攬校友回校，向中五同學分享升學就業資訊。本會感謝各位撥冗出席的校友，讓校內師弟妹更了解各大專院校及行業實況。

唯踏入2020年，由於疫情關係，本會不少活動亦宣告暫停。

幹事出席母校活動概況

	日期	活動	出席幹事
1	2018-2019	法團校董會會議	林益琳
2	2018/11/30	40周年頒獎禮	何少伍、林益琳
3	2008/12/01	40周年校慶聚餐	朱冠球、林益琳、何少伍、黃毅
4	2019/01/16	水運會	林益琳
5	2019/02/18	博愛一家	朱冠球、林益琳
6	2019/03/07	陸運會	朱冠球、林益琳
7	2019/04/14	博愛老夫子慈善跑	林益琳、林嘉雯
8	2019/05/17	醒省BBQ	朱冠球、林益琳
9	2019/05/24	畢業禮	朱冠球、林益琳
10	2019/05/25	乒乓球同樂	朱冠球、何少伍、林益琳
11	2019/05/26	家教會旅行	朱冠球
12	2019/05/31	中五職場經驗分享會	黃雲娜
13	2019/06/28	中六謝師宴	林嘉雯、劉潔儀
14	2019/07/12	校史廊開幕典禮	林益琳
15	2019/07/19	會員大會(流會)	朱冠球、林益琳、劉潔儀、黃毅、何少伍
16	2019/12/07	會員大會(流會)	朱冠球、林益琳、林嘉雯、劉潔儀、何少伍、黃毅
17	2020/01/04	會員大會(流會)	朱冠球、林益琳、林嘉雯、劉潔儀、黃毅



畢業禮概況



乒乓球同樂日概況



博愛老夫子慈善跑概況



母校40周年校慶聚餐



母校40周年頒獎禮



梁省德舊生會中樂團



出席應屆中六級謝師宴活動



醒省BBQ概況



母校中五職場經驗分享會概況

全人發展

Whole Person Development



輔導組 Counselling Committee

輔導主任：梁超嫻助理校長

助理輔導主任：邱妙勤老師、羅煜培老師

負責老師：卓海玲、何嘉怡、李家輝、梁嘉偉、劉淑貞、林詩敏、嚴泳欣



敬師節



「無限淪迴」禁毒劇場

輔導組為關注學生個人成長，協助同學解決學業、情緒、人際關係等問題而設，除輔導主任外，尚設有高低年級助理輔導主任及級輔導老師，聯同駐校社工，向學生提供預防性、發展性及補救性輔導。

輔導組從下列三方面推展工作：

1. 透過老師、家長或同學的推介，個別約見有需要幫助的學生進行輔導。為及早瞭解同學問題，輔導老師除了與班主任及訓導組同事保持聯繫外，於課餘時間，與同學多閒談，保持接觸，亦有助發現學生問題，而加以輔導。
2. 加強學校與家長之聯繫和合作，使雙方進一步了解學生在家中和學校之表現，輔導學生健康成長。學年中，輔導組會發出調查問卷，供家長及學生分別填寫，藉此瞭解學生的家庭及個人情況，此外，本組十分重視學校與家長之溝通，按需要邀請家長到校了解同學情況、舉辦家長講座或親子活動，藉此強化親子關係，達到家校合作，共同教育下一代的目標。



輔導組活動-少年當自強



中六打氣活動



中六加油站



校園學長分享



中一迎新「互相鼓勵」活動



中一迎新舞



社工主持中一迎新活動



歷奇成長挑戰營

積極人生-
學生大使計劃活動日營



家長講座「情緒管理與親子溝通」
(駐校教育心理學家主講)

3. 透過各類型活動向學生提供「潛移默化」式輔導，包括講座、參觀、義工活動、歷奇訓練營、工作坊、獎勵計劃等，培育同學多元發展，提升自信，增強抗逆能力。輔導組分別與社工、校內各組別及校外機構合作，舉辦不同的講座、參觀和訓練活動，如「正向大使計劃- 好心情@學校」、「多元智能躍進計劃」、「自我挑戰歷奇訓練營」、「校園學長計劃」、「學生大使- 積極人生」計劃、「朋輩調解計劃」、「超凡學生手記閱讀計劃」、「少年當自強」、「戀愛.COM」、「成長專題講座：性教育、正向思維、精神健康、共融校園文化、網絡道德講座」等。此外，還經常帶領學生出席校外社區活動，如義工服務、探訪活動、參觀活動等，不但豐富同學的校園生活，更藉此幫助他們認識及肯定自我價值，加強自信，發揮個人潛能，培養他們自愛、合群，懂得和諧包容和尊重別人。同時，通過活動讓同學能掌握組織、溝通和領導技巧，並學會勇於承擔、敢於嘗試，從而建立正確的價值觀，使他們能踏上健康快樂的成長路。



網絡道德講座

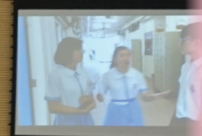


性教育講座(高中)



性教育講座(初中)

博愛行仁 省善修德



訓導組 Discipline Committee

於週會播放宣揚和諧校園的短片

2019-2020年度各級訓導老師名單

訓導主任：高麗娜老師

助理訓導主任（高中組）：鍾笑妹老師

助理訓導主任（高中組）：陸鎮江老師

助理訓導主任（初中組）：李秀華老師

助理訓導主任（初中組）：劉永輝老師

中一級級訓導老師：李秀華老師、劉淵明老師、梁秀兒老師

中二級級訓導老師：朱銘新老師、蔡春梅老師、黃曉盈老師

中三級級訓導老師：劉永輝老師、謝詩詠老師、梁蔚軒老師

中四級級訓導老師：陳宇軒老師、周婉甜老師

中五級級訓導老師：陸鎮江老師、嚴虹老師

中六級級訓導老師：鍾笑妹老師、文嘉俊老師

醒同學在紀律及品德方面須注意的事項，期望同學能不斷自省及改進自身的行為舉止。

本組亦與輔導組一起積極推行「蛻變計劃」，幫助了一些首次違規而被懲處的同學，給予他們改過遷善的機會

領袖生培訓也是本組另一項重要的工作。本組每年均會與學校社工合辦「領袖生培訓日」，以提升領袖生的使命感、責任感、自信心、解難能力和與人溝通的技巧。

在有需要時，本組也會與其他校內、校外的組別保持合作，一起輔助學生成長。

校長於領袖生訓練日勉勵領袖生



四社校規問答比賽



與學校社工合辦領袖生訓練日

訓導組致力建立良好、純樸、踏實之校風，使學生在優良學習環境中成長，培養他們尊師重道、敦品勵行精神，實踐本校校訓：「博愛行仁、省善修德」，從而使同學能成為良好的公民。去年，本校訓導組在訓導主任之下設有高、低年級男女助理訓導主任各兩位，每級設有兩至三位級訓導聯絡員，再配合班主任、老師、領袖生及各班班長，共同處理學生紀律問題。

訓導組的工作除了包括日常維持校內的紀律外，也會利用週會及早會，向同學講解校規及提



生涯規劃組 Career and Life Planning Committee

目標

- 協助同學了解自己的興趣、能力、需要及性向，從而幫助他們作出一個對自己合適的升學就業抉擇。
- 舉辦各類型講座及家長晚會，提供最新的升學及就業資料。
- 協助學生及家長認識本港多元化的升學途徑，了解本港各大專院校開設的課程。
- 協助學生認識中四選修科目，讓同學能及早作出應有的準備。
- 加強與家長聯繫，令家長更了解子女，以協助子女解決在升學及就業方面的困難。
- 滲入生涯規劃，讓同學透過認識自我及制定適切目標，從而為邁向目標而提升學習動機。
- 邀請校友回校介紹不同職業。

負責老師：吳慧芬

其他老師：陳宇軒、歐陽錦威、方祉敦、
梁嘉偉、何嘉怡、李翊鵬、
羅煜培、沈樂怡、鄧翠瑩及劉淑貞



升學講座



中六模擬放榜



參觀青年就業起點

活動

本組舉辦多項活動，包括：

1. 週會講座

週會內容切合各級同學需要，包括自我認識工作坊、我的夢工場、選科講座、職業講座、面試工作坊等。負責老師向中六同學講解大學聯招申請辦法，簡介學生學習概覽、選科策略、大學收生要求、大學面試技巧、本地及外地升學資訊等。

2. 家長晚會

於中三家長晚會當晚，老師介紹本校高中課程結構、中四科目編排概況、編班方法等，家庭福利會導師講解如何協助子女做好生涯規劃及選科、家長如何協助子女適應新高中的學習模式。

3. 其他活動

- 於放榜當天為個別同學解答疑難，並邀請大專院校設立資訊攤位，為同學提供適切的意見。
- 為中四至中六同學提供暑期工實習機會，讓同學於職場上有更多體驗。
- 為中三同學舉辦模擬課堂及模擬選科，讓同學更了解有關程序，及早為選科作好準備。
- 於校內、外舉辦探訪活動及職業導向體驗工作坊，包括迪士尼款客體驗坊、街頭小食工作坊、咖啡拉花、化妝師、調酒師、護理、幼兒教育等行業介紹及體驗。
- 參加校外講座及展覽，例如「多元出路show」、「聯校面試工作坊」、「臺灣高等教育展」及「青年就業起點」。
- 舉辦「深圳觀瀾湖工作體驗交流團」，讓同學了解大灣區最新發展及工作前景。



口腔檢查活動

健康教育組

Health Education Committee

負責老師：李秀華

其他老師：林詩敏、羅煜培、方祉敦、高麗娜

本組舉辦的活動

本組透過不同的活動，讓學生既能獲得相關的知識（如：拒絕吸煙、向毒品Say No、正確的性知識等），亦能透過籌備活動，掌握領導的技巧及明白保持良好人際關係的重要。

本組宗旨

本校健康教育組明白學校對學生的健康發展擔當着非常重要的角色，故此本組致力向學生推廣維持生理、心理及社交的健康知識，建立正確的行為觀念，為他們日後的終身學習奠下基礎—有健康的生理、心理和社交質素，促進學生全人發展，成就他們日後無限的可能性。

本年度舉辦的活動

- 健康校園計劃
(本校參與禁毒基金為期三年的「健康校園計劃」，合作機構為樂善堂，相關活動如：禁毒檢測及心理輔導等。)
- 無煙青少年大使活動
(今年中三及中五同學合作籌備及舉行活動，他們的積極參與，使活動多元化，並取得優異獎佳績。)
- Teen Teen 無煙校園服務(週會)
- 健康常識問答比賽
(以Google form形式製作，並以電子郵件邀請同學參加。)
- 「素食環保」(與家政科合辦週會講座)
- 香港大學牙醫學院的學員到校為中三級同學進行口腔檢查服務



無煙Teens頒獎禮暨分享會



拒絕達人



口腔檢查活動

德育、公民及國民教育組 Moral, Civic & National Education Committee



負責老師：蔡春梅、譚棋尹、陳詩韻、羅煜培、李翊鵬、李家輝及嚴泳欣

幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	5D黃依琪
副主席	5D何寶賢
文書	5D范凱韻
宣傳	5B楊凱珊、5B葉希彤
聯絡	5D蔡綺琳
幹事	5B余海晴、5D劉思希、5D郭梓茵



4C青年義工領袖計畫培訓營

本年度活動

本組簡介

本組秉承校訓「博愛行仁、省善修德」，期望學生在校園內外，時刻展現校訓，做到莊敬自強、尊重他人、誠實樸素及恪守紀律。

本組重點培育同學的品德，透過活動、比賽及多元化的活動，讓同學學會尊重自己，尊重他人，並成為一個行檢守規，明辨是非，有高尚情操的人。

本組亦重視同學對國情的了解，鼓勵學生多了解、關心國家，培養對國家的歸屬感及使命感。



1. 週會講座及多元化活動

為讓同學拓寬視野，關注社會發展，本組安排多元化的活動。除校內活動及講座，我們亦參與校外比賽及參觀，本組原定計畫參與多項活動，可惜疫情的關係，未能順利進行。但同學亦積極參與網上「基本法」標語及徵文比賽。本組期望同學從不同角度認識社會，從而建立正面積極的人生態度。

2. 義工服務大使

本校義工服務大使積極參與義務工作，本年所參與的服務包括：博愛醫院新界區賣旗日、瞳心護眼計畫義工服務、貓舍探訪活動及愛寵寵·洗白白等義工服務，服務長者及幼兒外，更照顧有需要的寵物。除參與服務外，義工服務大使亦參加了4C青年義工領袖計畫培訓營，4A班何歡殷及孫綵穎更參加了4C青年義工領袖計畫進階培訓。

3. 姊妹學校及國內交流學習

為讓同學更認識祖國，本組與姊妹學校--北京市房山區實驗中學及北京市第十八區中學西馬校區一向緊密連繫，可惜疫情令我們未能互訪交流，但我們已計畫來年五月再次到姊妹學校交流探訪。去年本校在疫情未有爆發前，有幸到海南省生參與海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅，認識祖國在環保方面的發展。

學生會 Students' Union

負責老師：梁曉穎

其他老師：譚棋尹、莊佩芝、羅煜培、林詩敏

我們內閣的理念是像水一樣作為同學和學校之間溝通的橋樑，令同學們擁有更美好的校園生活。在籌備過程中，我們遇到很多難以想像的困難，幸好在內閣的同心協力下，我們順利完成籌備的工作，很榮幸可以成功當選，為同學們服務。

雖然今年由於各種因素令上課時間大幅減少，但我們仍舉辦了不少活動，印象較深刻的是閃避球比賽。我們需負責預訂場地、處理報名表格等等，當刻大家才知道，原來要舉辦一個活動，背後要處理很多事情，例如要和其他組別協調時間，以及處理比賽期間出現的突發事件。比賽最終能順利舉行，實在要感謝各位同學的積極參與和耐心包容。不過，下學期因為疫情的關係，令很多活動無法如期舉行，我們都感到非常遺憾。最後我要感謝一眾內閣成員以及各位同學的支持和鼓勵，希望疫情盡快受控，我們的校園生活能回到正軌。相信下屆的學生會必定會竭力為大家服務，希望同學們能繼續支持學生會。





田徑隊 Athletics Team

負責老師：葉臻昆、廖雅儀、方祉敦

憑藉同學們的堅毅和努力，透過平日常規的練習，務求突破自己，改善技術，從不斷的競賽當中吸取經驗和教訓，致力改善，創造佳績，為校爭光。

比賽成績：

荃灣離島區學界田徑比賽
男子組連續23年奪全場總冠軍
男子甲組：冠軍
男子乙組：冠軍
男子丙組：冠軍

女子組全場總冠軍
女子甲組：冠軍
女子乙組：冠軍
女子丙組：冠軍

荃灣離島區學界越野錦標賽
男子組團體總冠軍
男子甲組：亞軍
男子乙組：冠軍
男子丙組：冠軍

女子組團體總亞軍
女子甲組：亞軍
女子乙組：亞軍
女子丙組：亞軍



四社 House Committee

本校分為博、愛、省和德，四個學社。這是為宣揚本校校訓博愛行仁，省善修德的精神。透過舉辦德、智、體、群、美各方面的活動，培養社幹事的領導能力和社員的奉獻精神。

博社

社監: 方祉敦老師、俞盈盈老師

2019-2020年度博社幹事名單

社長	5A馮俊生
副社長	5A梁永廉、5C羅愛兒
文書	4A伍小梅、5A蔡芷筠
財政	5A歐志恆、5B何嘉義
宣傳	4A梁卓琳、4B郭淑萍、4D洪遠鋈
活動	4A孫彩穎、4B譚肇浠、5A吳文謙
舞蹈	4A劉凱霖、4C羅月瑩、4C鄧漪澄
設計美術	4B李淨甄、4D陳倩彤、4D麥瑩雪、5A李曉盈
總務	4A利泳儀、4B馮健、5A關佩玲、5A吳梓浩



愛社

社監: 劉淵明老師、林詩敏老師

2019-2020年度愛社幹事名單

社長	5D陳潤榮
副社長	5B蘇振華、5D陳亦楠
文書	4D唐靖文、5D范凱韻
財政	4B陳鈺恒、4D何依霖
宣傳	4B陳朗烜、4D柯翔
活動	4B呂沅殷、4D鄭必鉉、4D廖建成、4D文梓萱
舞蹈	4B楊彥淳、5C黃穎芯
設計美術	5A陳靖熙、5A周星嫻、5B李婉儀
總務	5A楊博程、5A陳智軒



省社

社監: 羅煜培老師、鄧翠瑩老師
2019-2020年度省社幹事名單



社長	5B嚴頌詩
副社長	5B曾彥霏、5B鄭卿鏘
文書	5B郭嘉玲
財政	5B吳永茹、5B羅慧婷
宣傳	4A歐卓盈、4C林思彤
活動	5D何寶賢、5B余海晴、 4B香峻豪、5D丁聰宏
舞蹈	5B陳慧均、5B葉希彤
設計美術	5B郭海瑤、5B楊凱珊
總務	5D林李揚、5D胡港龍

德社

社監: 李家輝老師、陳詩韻老師
2019-2020年度德社幹事名單

社長	5A曾卓賢
副社長	5A陳萃樺、5C何尚昕
財政	4A彭芷晴
宣傳	4C林靜怡、5D陳淳恩
活動	5D蔡綺林、5D黃依琪
舞蹈	4A蘇曉桐
設計美術	5B盧安喆、5D李嘉俊
總務	4C康偉超、5B劉彥聲
聯絡	4A蔡文欣、4C謝雨彤
攝影	5D陸俊傑
幹事	5D張羽婷、5D林易旻、 5D伍卓玉



香港青年獎勵計劃 AYP



負責老師：黎瑞麟

幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	3D馬冠馳
副主席	3C譚子傑
總務	5B黃建朗
活動	5D張駿、5D關俊威
聯絡	2C李錦州、2C譚俊軒、 2D陳穎欣、2D汪芷薇



目標：

在參與獎章活動的過程中，同學有機會學習如何去計劃將來，如何設定及達到目標，並且建立了一種個人成就感及社會責任感，達致完善生涯規劃，啟發學生潛能。

AYP採用「地球和平鴿」作為標誌，當中包含了獎勵計劃放諸四海皆準的價值觀；任何國度皆適用的標準，與及歸屬世界大同的決心。此外，標誌中向上飛翔的和平鴿，象徵個人發展的重要性，引發出自我完善和自信心的訊息。

全年活動簡介：

上學期	
9月	新學年會員招募、午間小聚活動、會員大會
10月	學會介紹、五科活動介紹
11月	短片欣賞、講座制訂個人發展計劃
下學期	
3-6月	加強四科活動認知，檢視及跟進個人發展計劃
7月	戶外探索活動、遠足

五科活動

各章級參加者必須完成以下4-5個科別及達到要求。

	銅章級	銀章級	金章級
要求	14歲或以上	15歲或以上	16歲或以上
服務科	最少15小時， 不少於3個月進行	最少30小時， 不少於6個月進行	最少100小時， 不少於12個月進行
野外鍛鍊科	兩日一夜	三日兩夜	四日三夜
技能科	最少6個月	最少12個月(已完成銅章級技能科可減至6個月)	最少18個月(已完成銀章級技能科可減至12個月)
康樂體育科	24分	30分	36分
團體生活科*	--	--	連續外宿五日四夜

*團體生活科(只限金章級)

服務科: 鼓勵青年人認識、學習及參與志願服務，培養受之社會、用之社會的服務精神。

技能科: 鼓勵青年人發掘及培養個人興趣、社交及實用技能，透過努力不懈的學習，充實自己。

野外鍛鍊科: 培養青年人的歷險和探索精神。

康樂體育科: 鼓勵青年人參與康樂體育活動，以強身健體，並提高自己的技術水平。

團體生活科(只限金章級): 透過參加群體的外宿活動，擴闊個人經驗。

公益少年團 Community Youth Club

負責老師：沈樂怡

公益少年團源自一九七四年成立的少清隊，本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，進一步為全港中、小學生提供更多認識和服務社會的機會。

公益少年團的活動範圍包括：舉辦各類型的講座、研討會、辯論會、比賽和展覽等，亦主持各式各樣的訓練班、並探訪社區團體，為他們提供所需服務，以及主辦各類大型的社區活動、宣傳良好公民意識及社會行為的活動等。



本年度幹事名單

主席	5A楊博程
副主席	5D陳亦楠
財政	5A歐志恒
文書	5A劉建宏、5D胡港龍
康樂	5A吳梓浩、5A馮俊生
宣傳	5B何嘉義、5B蘇振華
設計美術	5A周漪琪、5A徐麗莎

在2019-2020年度，本團參加了以下活動：

1. CYC 領袖訓練營
2. 和平海報設計比賽
3. 探訪清潔工
4. 公益金花卉義賣
5. 公益金便服日

在各團員的努力與家長支持下，本團獲得積極團體獎。

紅十字會 Red Cross

負責老師：朱銘新

本校紅十字會透過步操訓練，加強隊員的合作精神和忍耐力。在2019年國慶大會操中更表現出色，整整齊齊地操過檢閱台。老師及隊員在空餘時間更會聚首一堂，互相交換意見，穩固大家的良好關係。



基督徒團契 Christian Fellowship

負責老師：梁嘉偉、謝詩詠

基督徒團契希望能讓更多同學可以認識基督教信仰，也為已信主的同學堅立信仰。過去一年，除了在午間小聚與中一及中二同學分享信仰訊息，還會定期在午膳時段與團契職員及同學們一起唱詩歌，就不同主題進行討論和分享，讓師生盡情享受活動，同時得著信仰的正面訊息和能量。另外，本學年亦曾舉辦韓式料理班，讓同學可發展多一項興趣。除了上述恆常活動及興趣班之外，本校基督徒團契於每一學年的試後活動日均會舉行兩日一夜福音營會，內容包括各種歷奇活動以及福音信息分享，讓同學於期末考試結束後能盡情放鬆以及認識福音。



韓式料理班



團契圓席



辯論學會 Debate Club

負責老師：鄭家偉、何嘉怡

辯論學會的成立宗旨是透過舉辦辯論培訓課程及參與比賽，讓同學認識辯論、訓練邏輯思維以及辯論技巧。本會致力向同學推廣有關辯論的活動，盼從觀賽及實戰，提高同學對辯論的興趣。除了選拔會員參加校外比賽，學會也在校內舉辦了辯論工作坊，向同學介紹辯論比賽的實戰技巧及比賽流程，令同學進一步掌握有關辯論的竅門。另外，本會亦為各會員安排了常規訓練、模擬辯論及聯校友誼賽，希望各會員能不時裝備自己，應付不同的比賽。

2019-2020活動簡介

- 一、 聯校友誼比賽（荃灣官立中學）
- 二、 辯論工作坊
- 三、 辯論常規課程

2019-2020學會幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	5B鄭卿鏘
副主席	5B林卓言
文書	4A陳翠雲
宣傳	4D黃柏琛



友誼比賽後的大合照



第二副辯準備發言

中樂團 Chinese Orchestra

負責老師：莊佩芝

指揮：吳朝勝先生、黎小明先生

梁省德中學中樂團成立於一九八九年，團員主要來自中一至中五學生。樂團自成立以來，曾多次參加不同的比賽，並取得優良成績，於學界內獲得正面的肯定。在表演方面，除校內的表演外，樂團亦經常出席區內不同單位的活動，向區內居民演奏，推廣中國音樂。

2018-2019中樂團成績：

比賽名稱	組別	獎項
2018香港青年音樂匯演	中級組	銀獎



無伴奏合唱小組 Acappella

負責老師：莊佩芝

無伴奏合唱即純人聲合唱，在主音以外的聲部，如低音、和音、人聲敲擊等等，就是無伴奏。本校成立至今三年，積極參與校外表演及比賽，成員間默契及自信慢慢建立起來。

本年度參加比賽/表演



	比賽/表演	成績	隊員
9月	藝之飛躍-荃灣藝術節	表演	5B葉希彤、5B趙淑儀
	學界國慶文藝匯演	表演	3D楊正皓、3B溫晉曦
12月	開放日	表演	3D丘文深、3D張栢欣
			3C朱彥姿、3D王凱誼
			3D徐芷茵、3A王灋灝
			2B楊海瑤、2A張情瑤

童軍 Scout

負責老師：黎瑞麟



旅 號：荃灣區第十旅童軍
 註冊日期：1979年
 現時支部：童軍
 旅巾顏色：黃色底色配上綠色邊
 集會時間：每隔兩個星期三
 下午4:10-約6:00
 現時領袖：黎瑞麟
 會員人數：約60人



2019-2020年度幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	3D葉子齊
副主席	3C馬冠馳
宣傳	3D伍世彥
總務	4D黃柏琛、4B廖偉杰
聯絡	4C李浩逸

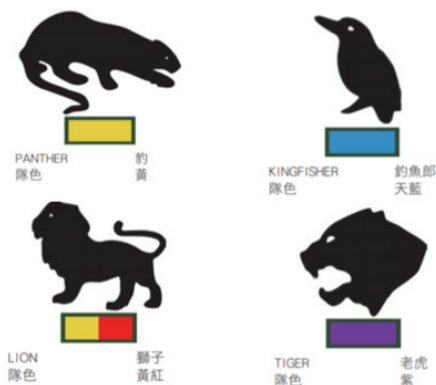
旅團簡介：

配合學校的目標，鼓勵學生自主學習，透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展，啟發學生潛能，鼓勵學生關愛同學及社會，積極參與，貢獻社會，成為良好公民。

訓練與活動：

步操訓練、專題講座、遠足、露營、考章、遊戲、參與學校和社區的服務、參加區會訓練班設立獎勵計劃以鼓勵會員積極投入各類型童軍活動，尤其服務和訓練；並鼓勵會員參加海外童軍交流，以擴闊對世界的視野、豐富他們的人生經驗。

現時旅團成立四個小隊：



2019-2020年度活動總覽：

1	迎新集會	9月
2	步操練習 一	9-11月
3	荃灣各界慶祝中華人民共和國成立七十周年荃灣區中學制服團體升旗禮暨大會操(綵排及正式活動)	9月
4	心肺復甦及急救訓練	9月
5	參觀男童軍總會及購買制服	10月
6	旅務委員會證書頒授及童軍活動講座	11月
7	梁省德中學家長晚會服務	11月
8	梁省德中學頒獎禮服務	11月
9	梁省德中學週年開放日服務	12月
10	梁省德中學水運會服務	1月
11	梁省德中學家長日服務	2月
12	梁省德中學陸運會服務	3月
13	荃灣第十旅童軍野外烹飪及露營訓練暨考試活動	4月
14	畢業典禮服務	5月
15	綜藝晚會服務	7月



舞蹈學會 Dance Club

負責老師：廖雅儀

透過平日常規的跳舞訓練，除改善及提升舞蹈技巧外，藉著參與各式各樣的舞蹈比賽和表演，讓同學們提升自信，達至全人發展。

本年度幹事名單：

主席	5B 陳慧均
副主席	5C 何尚昕
幹事	5A 陳萃樺、5B 葉希彤、 5C 黃穎芯、4A 劉凱霖、 4A 蘇曉桐



戲劇學會 Drama Club

負責老師：陳詩韻、俞盈盈

本年度幹事名單：

主席	5A 徐麗莎
副主席	5A 楊博程、5B 鄭卿鏘
活動	5B 劉彥聲、5C 鄭仲然
宣傳	5C 周桂濤
美術	2C 彭芷筠、2C 李佳琪
總務	2D 張珮甄、2D 丘海欣、 2D 陳浩銘
幹事	1A 劉梓俊、1B 陳凱瑩、 1B 鄭可瑤、1B 鄭潔愉、 1C 伍雨晴、1C 郭俊富、 2D 李子熙、3C 楊漢璋

戲劇學會近年積極在校內推廣表演藝術，同學經過幾年參與戲劇活動，由最初只按導師的劇本演出，到近年同學能與導師一起創作故事大綱，一起構思劇本，讓同學加深對劇目的投入度。

戲劇演出需要花不少時間準備，由排練到演出，同學與同學之間的互動，並能增加劇目的趣味性。同學能在舞台上一展所長，讓他們在台上找到自己，提升同學的自信心，加強說話能力和溝通技巧，並加深同學對戲劇的興趣。



同學們都投入角色，表現最優秀的一面給觀眾



同學與導師一起圍讀，了解劇本內容

荃灣區少年警訊梁省德支會 Junior Police Call (JPC)

負責老師：劉淑貞、梁嘉偉

本會透過不同類型的活動，發掘同學潛能、培養同學服務社群的精神、並加強同學禁毒滅罪意識。本校自2016-17學年，成立少年警訊領袖團，進行步操、升旗及紀律訓練。除恆常集會外，本會亦曾舉辦參與以下活動：

參觀	滅罪活動	步操、紀律	義工服務
<ul style="list-style-type: none"> 學警點滴 參觀機動部隊結業步操 荃灣區少年警訊新加坡滅罪及文化交流團 	<ul style="list-style-type: none"> 荃灣區千人冬防滅罪運動 禁毒滅罪愛荃城定向比賽 荃城滅罪展揮毫 防罪禁毒齊參與 	<ul style="list-style-type: none"> 少年警訊步操教官課程 荃灣區中學暨制服團隊升旗禮 少年警訊領袖團周年步操比賽 少年警訊領袖團周年大會操 朝陽計劃友伴同行 	<ul style="list-style-type: none"> 中一新生步操訓練課程 開放日攤位遊戲及步操表演 家長日、畢業禮及陸運會當值

本會會員積極參與活動，表現傑出，深受校外人士讚賞。本會連續三年獲選為荃灣區最佳少年警訊學校支會(中學)冠軍，其他曾獲獎項包括：

1. 荃灣區最積極參與學校冠軍
2. 全港少年警訊領袖團最傑出團員
3. 全港少年警訊領袖團優秀小隊學員
4. 少年警訊領袖團周年步操比賽 - 最佳步操隊第三名及最佳制服小隊冠軍
5. 荃灣區最優秀少年警訊領袖團學員
6. 禁毒滅罪愛荃城定向比賽亞軍及優異獎



科學研究學會 Science Research Club

負責老師：邵嘉樂

宗旨

提高同學對科學的認識及興趣，啟發同學對科學研究的潛能。

本年度學會老師曾舉辦及參與的活動

1. 學會介紹(2019年9月)
2. 第22屆香港青少年科技創新大賽的簡介會(2019年9月)
3. 上學期科研學會問答比賽(2019年11月)
4. 參觀青年廣場的公民教育資源中心的健康與運動展覽(2020年1月)
5. 下學期科研學會問答比賽(2020年2月)
6. 科學工作坊(2020年7月)



攝影學會 Photography Club

負責老師：劉永輝

簡介

梁省德中學攝影學會，每年均舉辦攝影活動，定期向同學推介攝影的好處，從而引起同學對攝影的興趣，讓他們在應付繁重的課程以外有機會接觸其他事物，以期同學們有全面的身心發展。

2019-2020幹事名單

職位名稱	姓名
主席	5D 陸俊傑
副主席	5D 黃依琪
財政/司庫	5D 丁聰宏
文書	5D 陸曉揚

本年度活動：

陸運會攝影、水運會攝影、聖誕聯歡會攝影、開放日攝影、攝影比賽等。



女童軍 Girl Guides

負責老師：謝詩詠



128th N.T. COY 隊女童軍成立於1979年，宗旨是透過女童軍的訓練，參與校內外的服務與興趣班，讓女童軍發揮個人潛能，擴闊生活視野，成為一個有責任感的公民，熱愛生活，為自己和他人建立一個美好和積極的人生。



幹事名單： 本年度舉辦的活動：

隊長	5A關珮玲
	5B郭燕鈴
	5B唐詩琳

1. 參觀女童軍總會
2. 午間小聚
3. 韓式料理
4. 荳灣制服團隊大會操
5. 迎新茶聚
6. 售賣女童軍運動慈善獎券
7. 水運會接待

綠化校園小組 Greening Team

負責老師：文嘉俊、梁蔚軒

綠化校園小組的宗旨是鼓勵同學透過種植及維護校內植物，從而培養學生的責任感和明白合作的重要性。本會亦希望學生能從種植的過程中更認識大自然，培養學生珍惜食物，愛護地球等世界公民應有的價值觀。

2019-2020 活動：

1. 參加校園耕作大賽 2020（荳葵青區中學）
2. 校園農夫
3. 校園小盆景設計
4. 種植區重新規劃



期望可以很分快享種植的成果

主席	4D陳子民
副主席	4B曹嘉鋒
財政	4D劉凱暉
活動	4A鄭華天
總務	4D林福銘
會員	1A李靜文、1A關錦德、 1A伍晞彤、1A王霖凱、 1B汪子琪、1B李裔燕、 1C方凱欣、1C何芷樂、 1D余萃怡、1D梁雅然、 1D江紫琦



我們的收穫



培苗中

外國文化學會 Foreign Language Club

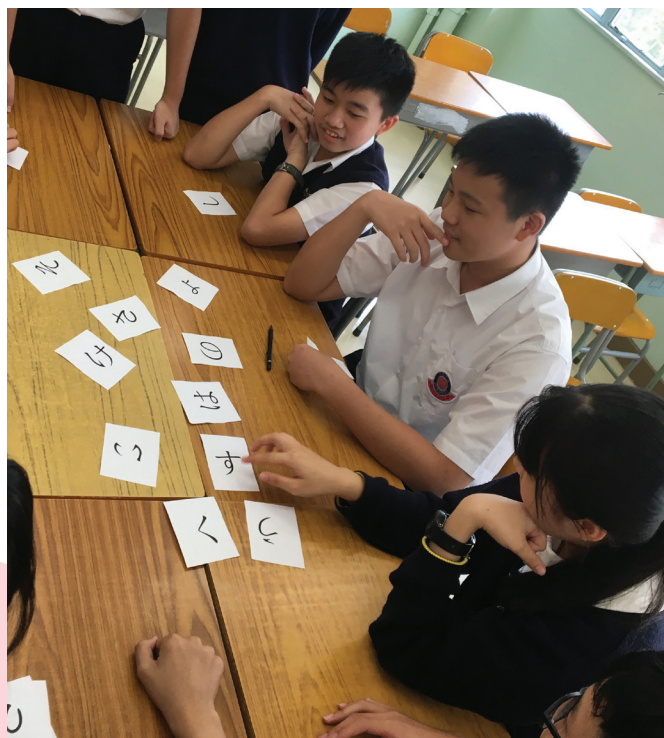
負責老師：何嘉怡

外國文化學會旨在鼓勵學生認識及反思世界文化及語言的多樣性，為熱愛外國文化的同學提供學習及交流的平台，加深對世界各國文化的認識。本會定期舉辦不同活動，例如韓語入門班、日語入門班、茶道文化體驗、電影欣賞及日本浴衣試穿等，亦會參加香港中學生日語朗誦比賽，加強運用第三語言的技巧。通過多元化的活動，學生可對各國語言及文化有更深入的了解，擴闊視野，建立自信，以成就世界公民。

	幹事成員：	
主席：	5A 李曉盈	
副主席：	4D 何曉嵐	4A 孫綵穎
文書：	4B 鍾凱桐	4A 李舜兒
康樂：	3D 趙澤煊	4B 曹嘉鋒
總務：	4D 陳進熙	4A 鄭華天
美術：	3D 吳蔚蕎 4A 關詠儀	3D 張栢欣
財政：	4D 林福銘	4B 招智敏
宣傳：	4D 林良捷	4A 周恩樂

全年活動簡介：

1. 日語入門興趣班
2. 韓語入門興趣班
3. 電影及節目欣賞
(你的名字、銀魂、天氣之子)
4. 日本傳統玩具試玩
8. 外國文化分享及介紹
9. 外國小吃製作 (和菓子)



遠足學會 Hiking Club

負責老師：方祉敦

香港群山林立，遠足路線遍佈港、九、新界，總有一條在附近。其中龍脊路線更被《時代週刊》（亞洲版）評選為亞洲最佳市區遠足徑。

遠足學會旨在與學生們一起走到郊野，探索「石屎森林」外的另一片天空、學習面對陌生自然環境時的準備和應變、以及培養保護生態環境的良好習慣，一同享受大自然的樂趣。



天文學會 Astronomy Club

負責老師：劉淵明

由於遠古的人們缺乏天文學知識，很多會把一些天文現象說成是神怪事件，例如：「天狗吃月」，該現象出現時，人們會敲鑼打鼓放鞭炮來嚇走天狗，其實該現象只是當月球進入地球本影區時產生的自然現象「月食」。

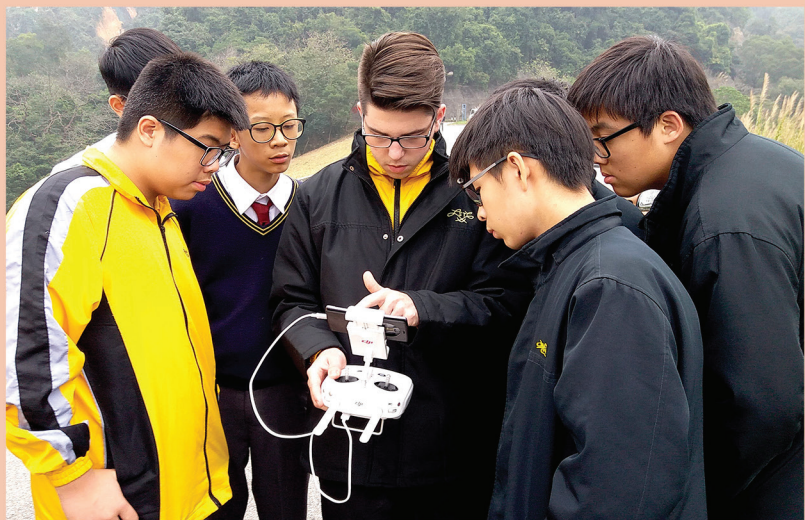
劉淵明老師負責天文學會多年，對黑夜的星空產生好奇心，漸成為興趣，不斷學習並積累成學問，更啟蒙後輩，延續天文學會的宗旨培養學生對天文學會興趣，增加同學對天文的知識。

天文學會最主要的活動為宿營觀星及歷奇訓練，營內有專人詳細介紹星座及天文儀器，而日間更有導師帶領歷奇活動，讓學生在學識及體能上均有全面發展，而校內亦會有不定期的天文影片或相關資料的分享活動。而學會會向同學推介天一些天文書籍及各大學或組織所籌辦的講座，例如中學生天文訓練計劃，以擴闊同學的視野，以觀星宿營或露營等活動訓練他們獨立自主，培養他們具承擔的純樸品格，讓同學欣賞美麗而神秘的星空，感受宇宙創造的偉大，引發他們保護大自然。



學與教

Learning and Teaching





English Language

Panel Head: Miss Cheung Mei Chi

Assistant Panel Head: Miss Hon Chun Kei, Miss Yim Hong

Teaching Members: Miss Cheuk Hoi Ling, Mr. Chan Yu Hin, Mr. Kwong Ka Wai, Miss Leung Hiu Wing, Miss Lau Shuk Ching, Miss Sandeep Bhogal, Miss Shum Lok Yee, Miss Wong Hiu Ying, Miss Yu Ying Ying

The English Department aims to provide a language-rich environment to encourage students to learn and use English, supporting their learning of other subjects in English, raising students' English standard and equipping them with the language skills for their future needs.

To enhance teaching and learning effectiveness, a great variety of English e-learning platforms and tools are used by teachers and students.

We also aim to enhance students' motivation in learning English by providing them with ample opportunities to use English through many different English activities. To broaden students' horizons, our students have started to join the AFS Student Exchange Programme. Meanwhile, students are given a lot of opportunities to communicate and get along with the Japanese exchange student at our school.

To build up students' confidence in speaking English, we provide them with the chances to give English speeches during the morning assemblies and chat with the teachers as well as the English ambassadors for the English Speaking Scheme on the English Days.

Teachers' professional development is also one of the focuses of the English Department. By conducting peer observation among English teachers and attending workshops organized by the EDB and universities, more interactive and creative elements have been added to the lessons so as to arouse students' interest in learning English.



English Activities held in 2019-2020

To increase students' exposure to foreign culture and develop their interest in English, we organized a great variety of English activities throughout the year.

AFS Student Exchange Programme – An Exchange Student from Japan

To help broaden our students' horizons, our school has taken part in the AFS Student Exchange Programme. A Japanese student Mitsuyama Chisa came and studied at our school for the whole academic year. Besides having lessons, she helped organize some cooking workshops and taught elementary Japanese during the morning assemblies. On top of that, our internationally-recognised Barista Skills Workshop helped our barista gain expertise. Both our students and Chisa enjoyed a fruitful year. Also, through the Barista Skills Workshop, student helpers sharpened their skills to provide better services to their fellow schoolmates.

Inter-house Online English Quiz Competition

Inter-house Online English Quiz Competition was held for students to practise English in a fun and competitive way. The questions were set using Google Form and were about pronunciations, common expressions, vocabulary, spellings and riddles. Students participated in the competition actively and Oi House was the Champion of the competition.



English Speaking Scheme

There were 10 sessions for students to talk to the English ambassadors in the academic year 2019 – 2020. Students could also chat with teachers in English on the English Day. Every month with more than eight stamps or teachers' signatures, students could get a merit. Through joining the scheme, students could have more opportunities to speak in English and enhance their English proficiency in the campus.



English Café

English Café has provided students with chances to practise English in a fun and comfortable environment. It is a social space for them to meet, talk and learn English together in an informal and sociable way. Many students enjoyed themselves at the English Café during Christmas celebration.

S.1 and 2 English Reading Scheme

To enhance students' autonomy in reading, the English Department continued to carry out the S.1 and 2 English Reading Scheme in the academic year 2019-2020. The reading materials from the bookstore Eslite selected by S.1 and 2 reading ambassadors were placed in our school library. Students chose their favourable items and did book sharing in any forms they preferred during the self-regulated lessons.



71st Hong Kong Schools Speech Festival

83% of our students who participated in the competition got the Certificate of Merit. They gained confidence and became more interested in learning English after taking part in the competition.



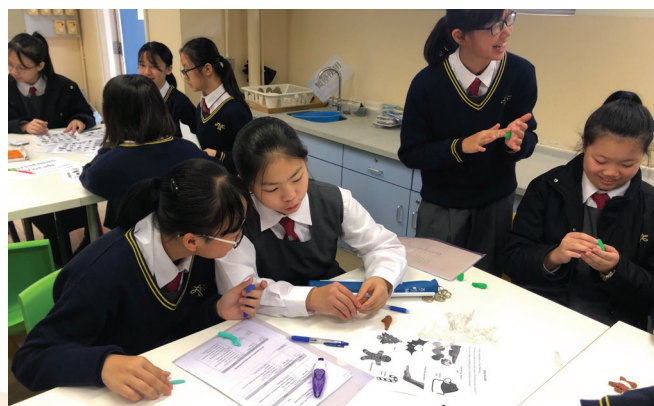
English Club Activities

Song Lyrics Competitions

Different songs were played to help students practise listening skills and deduce meanings from context.

Drama Appreciation – The Lion King

Thirty students and two teachers watched The Lion King at AsiaWorld-Expo on 3rd January, 2020. All of them enjoyed the great time watching the excellent performance and knowing more about the elements of dramas.



Soinno Design Education

Students who participated in the event worked together to design English learning tools. They successfully accomplished the tasks and the tools they designed received impressive feedback from the coaches of the Polytechnic University and teachers from other schools. Through joining the activities, students developed their thinking skills and became more motivated in learning English. The activities enhances the creativity of our student and they became more motivated in acquiry English.





中國語文科

中文朗誦大合照

Chinese Language

科主任：陳淑瑛老師

副科主任：譚漪妍老師、譚棋尹老師

其他任教老師：張佩華老師、周婉甜老師、何嘉怡老師、
梁超嫻老師、吳越典老師、鄧翠瑩老師、
謝詩詠老師、嚴泳欣老師、文嘉俊老師

課程宗旨

中國語文科重視培養學生的中國語文素養，深信語文素養為學生學習各門學問的基礎，也是全面和終身發展的基石。本科致力提升學生運用語言的能力，從中感受語言文字之美，培養語文學習的興趣。

除了培育學生中國語文能力外，本科重視發展學生高層次思維能力和良好思維素質，讓學生得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格。

現有優勢

中文的國際地位日益重要，本港中國語文教育的發展亦備受重視；本校家長越來越重視子女的語文教育，願意付出時間、精力與學校合作；本科教師學養豐富，工作勤奮，態度認真。凡此種種，都有利學校營造良好的中文學習環境。



中文朗誦比賽與評判合照



中文兩代情



中文文學之星

課程發展方向

課程發展方面，本科已參與教育局「專業發展計劃」，在得到專業支援學校和各專家指導，本校中文課程發展更趨完善。

在均衡的課程外，本科提供校本培訓課程，在課外為學生提供適切的能力訓練，培養學生的語文自學能力。

中文學會活動豐富 語文比賽屢獲佳績

中文學會籌辦和參加了豐富多樣的語文活動，計有：查字典比賽、中國語文知識問答比賽、觀賞校際朗誦節優秀得獎者演出等，不但提高了學生對語文的興趣，更豐富其中華文化的涵養。

過去一年，本校學生參加了「兩代情」、「尊師重道」生命教育、向老師致敬2019等徵文比賽，以及香港電台「有聲好書」全港中學生聲演比賽2020，都獲得優異成績；於中華人民共和國成立70周年徵文比賽榮獲亞軍，2019-2020中國中學生作文大賽文學之星得到高中組金獎和初中組銀獎，第71屆香港學校朗誦節獲得冠軍、季軍及優良獎多達36項，2019-2020全國青少年「菁英盃」語文知識大賽高中組特等獎、亞軍和團體亞軍。學生踴躍參加中文口語、寫作比賽活動，藉此提升語文能力，增強其個人自信。

普通話科 Putonghua

科主任：陳淑瑛老師

副科主任：吳越典老師

其他科任老師：周婉甜老師、何嘉怡老師、謝詩詠老師、
嚴泳欣老師

課程宗旨

香港是國際都會，為提高香港在國際上的競爭力，同時促進香港與內地及其他地區的交流 and 連繫，我們需要培養學生善用「兩文三語」溝通。普通話科的設立目的，就是要幫助學生掌握普通話。

語言是交際的工具，也是文化的載體。學習語言如果只強調工具的掌握，而忽略文化的學習，不能算是真正掌握這種語言。普通話科的學與教，一方面使學生掌握語言的技能，另一方面也增強他們對中華文化的體認。

課程發展方向

本科包括聆聽、說話、閱讀、拼寫四個學習範疇。學習目標以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。

凡此種種，都有利學校營造良好的中文學習環境。



學生積極參加聯課活動 盡展所長

本科老師善用學生的生活情境，靈活運用各種學與教策略，激發學生的學習動機；又鼓勵學生積極參與普通話學習活動，勇於表達，善於溝通。去年，本校學生踴躍參加各項中文及普通話朗誦、演講比賽，例如全港青年學藝比賽普通話朗誦比賽、全港青年中國古典詩詞朗誦比賽、全港中小學普通話演講比賽，成績優異，增強學生自信。



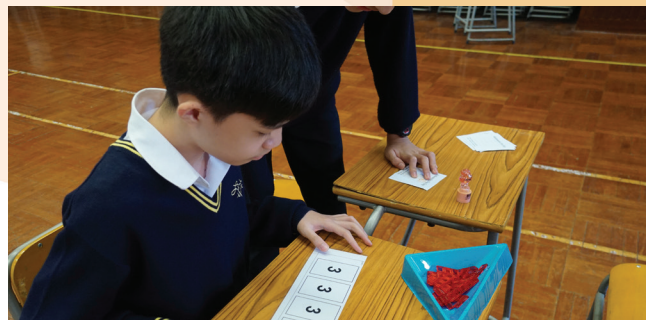
數學科 Mathematics

Panel Head: Mr. Ma Yuk Lung

Teaching members: Mr. Au Yeung Kam Wai, Mr. Fong Tsz Tun,
Mr. Lee Ka Fai, Miss Lee Shuk Shan, Miss Leung Sau Yee,
Mr. Lui Yuan Ming, Mr. Shiu Kar Lok, Mr. Wong Wai Chun

Position

Living in an information era driven by technology and creativity, students need knowledge and skills that could help them overcome the dynamic challenges, and Mathematics constitutes an important share in educating them. Mathematics and its applications pervade all aspects of life in the modern world as it determines the development of different industries and commerce, the provision of social and community services as well as government policies and planning.



Curriculum Aims

Mathematics is essential in the school curriculum of Hong Kong as it is:

1. a powerful means for developing various abilities in a technology-oriented and information-rich society;
2. a powerful means of communication;
3. a tool for studying other disciplines;
4. an intellectual endeavour and a mode of thinking; and
5. a discipline, through which students can develop their ability to appreciate the beauty of nature, manage uncertainty and make sound judgements.

Mathematics education supports the learning of other subjects. It contributes significantly to the whole-person development of students in schools, prepares them for multiple pathways to post-secondary education and future careers, and hence plays an important role in the Hong Kong education.





Activities

To open their eyes in Mathematics, students are encouraged to join different competitions. For example, they had participated in The Hong Kong Youth Mathematical High Achievers Selection Contest, Pui Ching Invitational Mathematics Competition, Hong Kong Mathematics Olympiad, The Hong Kong Mathematics Creative Problem-Solving Competition for Secondary Schools, Twenty-four Competition for Hong Kong Gifted and Talent, The Huaxia Cup of China Mathematics Olympiad Invitational Competition and the Asia International Mathematics Olympiad Open.

Inside school, different activities were launched to arouse students' interest in learning Mathematics. For example, Math Fun Day was arranged for S.1 and S.2 students. Games such as Twenty-four, Wisdom Lock, Logic Matches, Block Building, Brain War, Rummikub, Blokus and Hanoi Tower were introduced. Besides, Math Competition were launched during school assemblies. Different kinds of questions such as logic, geometry, algebra and the history of Math were included through the interactive electronic platform that let students participate more actively. Furthermore, the Mathematics Club organizes different activities every year. Nonogram and Rummikub competitions are our students' favourable events which enhance their logical thinking skills.





通識教育科 Liberal Studies

科主任：邱妙勤老師

其他任教老師：蔡春梅老師、陳浩杰老師、莊佩芝老師、周愛蓮老師、李秀華老師、
黎瑞麟老師及羅煜培老師

本科宗旨

本校於高中開設通識教育科，旨在幫助學生加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解，而且從不同情境中，例如：文化、社會、經濟、政治及科技等經常出現的當代議題作多角度思考。本科透過課堂及不同的活動，訓練學生成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識。我們著重培養學生的批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力等終身學習的能力，以應付瞬息萬變的社會。

課程目標

本科旨在幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題，從而建構與他們所身處的現今世界直接相關的個人知識。本科的獨特性在於培養學生的獨立學習能力和跨學科思考技能。旨在培養學生：

- 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能

小組教學 成績卓越

過去一年，本科中六級以小組教學為主，有利同學學習。同學在課堂上透過小組討論、時事議題分享、角色扮演、論壇等不同活動，學習新聞議題，並就相關議題提出觀點，以訓練批判思考能力。我們又開辦拔尖班，幫助同學奪取佳績。在學校模擬考試後，再設立模擬試後練習，讓同學鞏固考試技巧，增強應試信心。本科成績優秀，公開試成績每年均超越全港，本學年，6D鍾政同學在通識科勇奪5*佳績，6B許嘉儀、薛康毅及蘇傑偉同學均取得5級成績。



與立法會議員暢談



廉政互動劇場



非物質文化考察—大澳社區

本科曾舉辦及參與的活動

通識科鼓勵學生擴展眼界，從日常生活及社會多體驗及學習，從而更加理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題，具備廣闊的知識基礎。我們先後舉辦多項不同形式的活動，讓同學見多識廣。

參與活動 表達己見

本科曾先後帶領同學參與香港青年協會M21主辦的活動。同學透過大型的講座，與財政司司長陳茂波先生及環境局局長黃錦星先生對談，聆聽政府高官講解相關議題的現況及發展。老師又帶領同學參與香港電台的直播時事節目「城市論壇」，讓同學能親自發問，表達己見，藉此引發同學對政治及社會的關心。

廉政互動劇場 確立正面價值

本科著重向學生灌輸正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。因此，我們每年都會邀請廉政公署到校，以互動話劇方式向學生宣傳廉潔、反貪的訊息。



十大新聞選舉

通識學會

宗旨：

透過參觀、活動及比賽，培養學生成為關心社會的良好公民

負責老師：羅煜培

2019-2020年度通識學會幹事

主席	5A	吳文謙
副主席	5A	吳梓浩、陳智軒
主席	5A	吳文謙
副主席	5A	吳梓浩、陳智軒
財政/司庫	5A	楊博程
總務	5A	陳萃樺、馮俊生
文書	5A	周漪琪
宣傳	5A	馮熙圖、歐志恆
時事展板及壁佈管理	5B	余海晴
	5D	范凱韻、何寶賢、黃依琪



人大政協講座

多元化活動 增廣見聞

本科設有「新聞展板」，同學就不同時事議題做剪報，認識相關知識及概念。本科與歷史、中史科及四社合作，舉辦時事常識問答比賽，讓同學鞏固所學。又曾邀請聯合國兒童教育基金、宣明會、香港展能藝術會等不同機構，透過多元化的議題，讓同學了解世界及本地議題，喚醒同學對身邊人和事的關注。同學又不時參加交流團，增加對內地的認識。



湖北考察團

歷年活動：

- 四社常識時事問答比賽
- 學友社十大新聞選舉及工作坊
- 參加《退保諮詢會》
- 世界和平研討日暨國際議題青年挑戰賽
- 參觀立法會
- 參觀終審法院
- 大澳非物質文化遺產考察。
- 大埔文化考察



學友社十大新聞選舉工作坊2018

綜合科學科

Integrated Science

Panel Head: Mr. Lau Wing Fai

Teaching Members: Ms. Chow Oi Lin, Ms. Leung Wai Hin

Course Aims

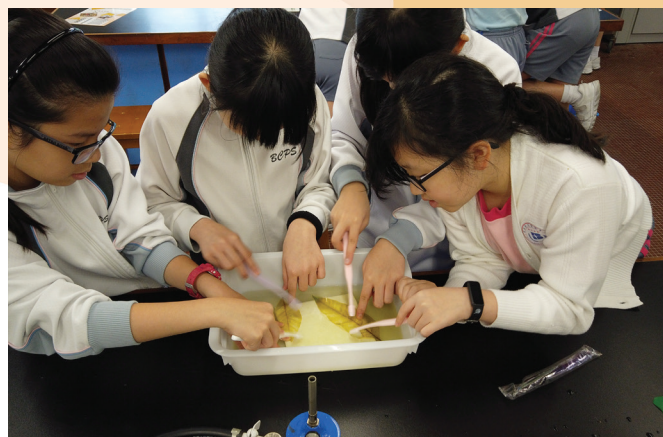
Through the understanding and application of scientific concepts and principles, students will be able to:

1. acquire the science-related learning experiences and knowledge;
2. improve their own ability to explore and solve problems so that the students are able to participate in the rapidly changing knowledge-based society;
3. apply the knowledge learnt in Integrated Science in daily life;
4. develop the responsibility of students as a citizen so that they know their role in environmental protection and the use of resources.



The purposes of this course are to enable students to:

- cultivate their curiosity and interest in science;
- cultivate their ability to explore and solve problems;
- construct and apply the scientific knowledge so as to understand the relationship between science and other fields;
- equip with basic scientific knowledge and concepts which can be applied in daily life;
- master the scientific exploration skills;
- acquire an ability to think rationally and critically, as well as issues related to the application of science and scientific knowledge to solve problems;
- understand the usefulness and limitations of science, the interaction of science, technology and society;
- establish an open, objective and proactive attitude;
- develop their sense of responsibility, know how to care for the environment and use of resources.



Teaching Objectives

- develop students' interest in learning Integrated Science.
- train students to use scientific methods to solve problems.
- enable students to master the basic experimental techniques and realize the importance of laboratory safety.
- train students in multi-angled reflection and critical thinking skills, use appropriate and relevant
- scientific facts and knowledge to support some judgments.
- strengthen students' concern about the impact of scientific progress on society, economy and technology.
- diversified teaching activities are designed to improve the effectiveness of teaching and take care of the individual learning variations.



Activities

Our subject uses multiple teaching methods such as experiments, exploration activities, project learning which help students to develop scientific knowledge and enhance their scientific skills. We organize workshops and competitions to arouse students' interest in our subject. In addition, the I.S. teachers often use information technology for interactive learning. Students can retrieve scientific concepts through computer simulation.

資訊及通訊科技科 (中四至中六)

Information and Communication Technology (S.4-S.6)

普通電腦科 (中一至中三)

Computer Literacy (S.1-S.3)

資訊及通訊科技科主任：林思基老師

普通電腦科科主任：黃偉臻老師

其他科任老師：廖雅儀老師、葉臻昆老師、邵嘉樂老師

課程旨在：

- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用。
- 培養學生解決問題的能力及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維。
- 培養學生成為能幹、有效率和有自信的資訊及通訊科技使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習。
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。



電腦學會

本會宗旨：

電腦學會透過不同類型的活動、工作坊及比賽，讓同學於課堂以外認識資訊科技知識，藉此培養同學對資訊及通訊科技的興趣，並將此應用於日常生活之中。

歷年活動：

校內工作坊
AI 工作坊
無人機操作程式工作坊
視像片段剪接基礎班

2019-2020年度參加的校外比賽

長幼樂VR計劃

化學科 Chemistry

Panel Head: Ms. Ng Wai Fan

Teaching Member: Mr. Chu Ming San, Mr. Shiu Kar Lok

Curriculum Aims

The aim of the Chemistry Curriculum is to provide chemistry-related learning experiences for students to develop scientific literacy, so that they can participate actively in our rapidly changing knowledge-based society, prepare for further studies or careers in fields related to chemistry, and become life-long learners in science and technology.



開放日



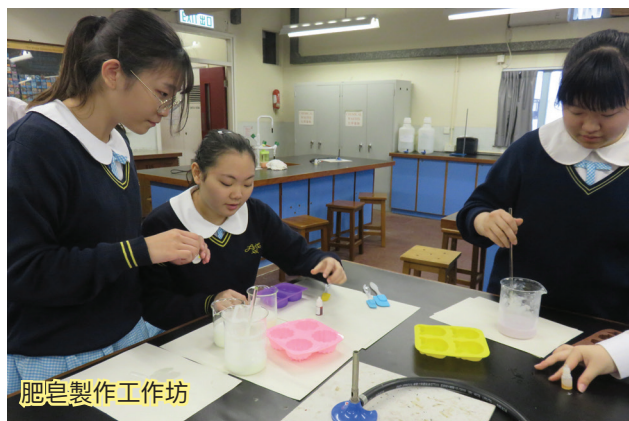
銅幣變銀幣工作坊



再造紙製作工作坊



肥皂製成品



肥皂製作工作坊

The broad aims of the curriculum are to enable students to:

- develop interest and maintain a sense of wonder and curiosity in chemistry;
- construct and apply knowledge of chemistry, and appreciate the relationship between chemistry and other disciplines;
- appreciate and understand the evolutionary nature of science;
- develop skills for making scientific inquiries;
- communicate ideas and views of science-related issues using the language of chemistry;
- develop open-mindedness, objectivity and pro-activeness;
- show appropriate awareness of working safely;
- be aware of the social, ethical, economic, environmental and technological implications of chemistry, and develop an attitude of responsible citizenship.

Learning Targets

Students are expected to:

- understand phenomena, facts and patterns, principles, concepts, laws and theories in chemistry;
- appreciate applications of chemistry in society and in everyday life;
- develop scientific thinking and problem-solving skills;
- develop curiosity and interest in making scientific investigation;
- be aware of the impact of chemistry on social, economic, industrial, environmental and technological contexts.

Activities

Chemistry is a practical subject and thus practical work is essential for students to gain personal experience of science through doing and finding out. The Chemistry panel has organised different workshops after school including 'Soap Production' and 'Turning Copper Coin into Silver and Gold'. Besides, the chemistry teachers use multiple teaching methods to arouse students' interest. Through discussion, information search and project work, students can develop communication skills, information handling, critical thinking and making informed judgement. In addition, the chemistry teachers use IT-based resources to facilitate students' learning. Computer-based laboratory devices allow students to collect and analyse data.

物理科 Physics

Panel Head: Mr. Leung Wing To

Teaching Members: Mr. Lui Yuan Ming, Mr. Lam Sze Kei,
Dr. Yeung Man Tak

Technician: Mr. Mak Lai Hei



Rationale

The curriculum attempts to make the study of physics interesting and relevant. It is suggested that the learning of physics should be introduced in real-life contexts. We would like to appeal to students of all abilities and aspirations, and to stimulate their interest and motivation for learning. Together with other learning experiences, students are expected to be able to apply their knowledge of physics, to appreciate the relationship between physics and other disciplines, to be aware of the interconnections among science, technology, society and the environment in contemporary issues, and to become responsible citizens.

Curriculum Aims

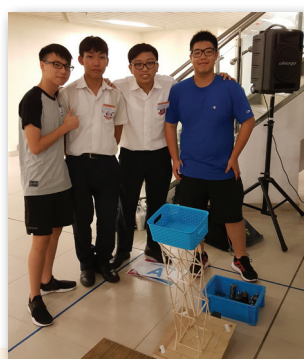
The overarching aim of the Physics Curriculum is to provide physics-related learning experiences for students to develop scientific literacy, so that they can participate actively in our rapidly changing knowledge-based society, prepare for further studies or careers in fields related to physics, and become lifelong learners in science and technology.



Activities of the past 3 years

1. Internal Activities

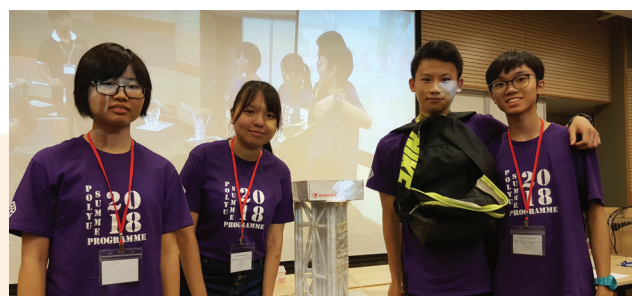
- S.5 Students' Project – Hit the nail on the head, Rubber band powered car
- Science Activity – Experimenter Talent
- Rocket Car Competition Fun Day
- S.3 LED Lightboard Production



Activities of the past 3 years

2. External Activities

- CEE Summer Programme – Plastic Stick Bridge Challenge of The Hong Kong Polytechnic University
- Secondary Schools Bridge Demonstration Competition 2018 of The Civil and Environmental Engineering Students' Society, HKUSTSU
- Structural Engineering Competition for the Youth – Wooden Tower Challenge of The Hong Kong Institution of Engineers
- CEE Summer Programme – Paper Structure Challenge of The Hong Kong Polytechnic University Award
 - (a) 2nd Runner-up of Plastic Stick Bridge Challenge
 - (b) 2nd Runner-up of Secondary Schools Bridge Demonstration Competition 2018



生物科

Biology

Panel Head: Miss Chung Siu Mui

Teaching Members: Mr. Chu Ming San, Miss Leung Wai Hin

After studying Biology, students are expected to:

1. develop interest in Biology;
2. develop scientific skills and critical thinking which enable them to solve biological problems independently or collaboratively;
3. be aware of the importance of Biology to the society and are capable of making logical judgement in solving biological problems;
4. appreciate the beauty of nature and respect the environment and other organisms;
5. understand the responsibility of human being in conservation;
6. have a healthy lifestyle;
7. become responsible citizens.

The knowledge of Science is based on observations and practices and so experimental investigation is an essential part in the study of Biology. In this three-year curriculum, students are granted opportunities to perform a variety of experiments including the effect of temperature on enzyme activity, extraction of DNA from cells, estimation of transpiration rate of leafy shoot and determining the photosynthetic rate of aquatic plants. Making use of microscopes to observe specimens and the preparation of specimens are also an unforgettable experience to them. Through these practicals works, students are expected to master the skills of scientific investigation, involving proposal of hypothesis, design of experiments, concise and precise data presentation and making competent interpretation and conclusions.



Outdoor activities are another learning experiences provided for the students. They take part in ecology field trips from which they learn about sampling technique and how to measure physical factors. Visiting Mai Po conservation area in winter time is a highlighting event in our department as Mai Po is a world-class conservation area, from where students can look for migratory birds as well as peculiar creatures in the mangroves.



Through these diverse learning experiences, we are sure that students would appreciate the beauty of nature and be responsible for the sustainable development of the environment.



中國歷史科

Chinese History

科主任：司徒美娟老師

其他科任老師：鄧翠瑩老師、周婉甜老師、陸鎮江老師、譚澣妍老師、譚棋尹老師、羅煜培老師、嚴泳欣老師



一 課程宗旨：

本課程的宗旨，是讓學生能夠：

1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策劃未來；
2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
3. 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
4. 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
5. 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

二、課程目標

本課程的目標，是讓學生進一步：

1. 建構歷史知識：

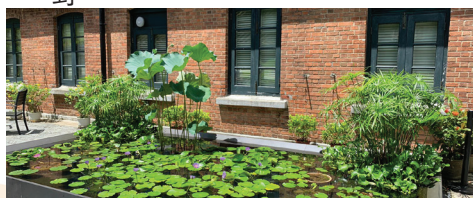
了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。

2. 掌握研習歷史的技能：

以歷史思維分析歷史人物和歷史事件的相互關係、事態的演變脈絡等，從而深入了解歷史現象，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習的路向及歷史研習的方法，層層遞進，由理解至綜合，由解難至創造，在學習的過程中進行知識的遷移，從而建立面對社會和人生問題時所需要的分析、判斷、應變及實踐等能力，以期在未來更具能力參與社會事務及處理個人問題；運用各種探究方法整理史料，建立概念，以及藉著通暢的語言、文字表達學習歷史的成果。

3. 培養積極的態度和價值觀：

情智並重。在研習民族融和的過程、國家發展的歷史，以及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，提高對國家和民族的認同感和歸屬感，建立優良的品德和公民意識等；兼容並蓄。通過學習中國與世界其他民族、國家交往的歷史，培養有容乃大的胸襟，懂得欣賞及尊重其他文化體系的特質與價值，以期在全球化的世界裏具有更廣闊遠大的視野。



三、2019-2020年度參與的活動

1. 聯校模擬試及試後簡介會活動

本校修讀中史的中六同學均有參加由香港歷史及文化教育協會舉行的聯校模擬考試(報名人數超過2000人)及試後簡介會活動。

2. 中國歷史校際精英問答比賽

比賽乃通過網上激答的形式進行；比賽的內容廣泛，有歷史文化及常識等問題。

3. 「光大控股星聲講故事」計劃之網上有獎問答遊戲比賽

同學只需答對三條與所播出的聲音相關的問題，就可獲得書券一份。

4. 看歷史人物動畫，學歷史

老師於課堂上播放教大的歷史人物動畫教材，誘發同學對中史的興趣，同學在觀看動畫後需繳交與該歷史人物為題的工作紙或讀後感。

5. 早會短講以歷史人物為題

學生多聽歷史人物的嘉言善行，從中培養對歷史的興趣，學習知識分子積極承擔責任的特質。

6. 第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽

比賽的主題為「集體記憶」—香港戰後的流行文化，由老師指導中三的同学，完成文字報告及多媒體製作。



歷史科 History

科主任：陸鎮江老師

其他任教老師：李翊鵬老師、黃宛文老師、羅煜培老師

課程目標：

研習歷史，是為了培養學生鑑古知今的能力。認識歷史，有助於培養學生的全球視野，加強學生了解現今社會的互動、多元化及急遽轉變。此外，歷史課程亦教育學生一些基本的價值觀及態度。我們在基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同的基礎上，教導學生陳述和詮釋歷史的不同方式，分析歷史上本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件／運動間的相互關係，令學生明白本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響今日世界的主要歷史發展及趨勢。

此外，本科透過分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，以建立歷史的觀點與視野，鼓勵學生辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感，從而恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點，以及將歷史知識及技能應用於日常生活中。

在培養價值觀方面，本科主張尊重和包容不同的意見，教導學生明白不同民族有不同的經驗和信念，並認同人類共有的情操及理想；亦希望使學生發展及保持對人類文化的探究精神，使之成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

幹事名單：

主席：	鄭華天
副主席：	文詩程、唐靖文
文書：	張嘉欣、陸子謙
財政：	鄒旭東
康樂：	陳進熙、胡文鈺
宣傳：	冼潔怡、楊彥淳
設計：	陳嘉欣、陳婉瑩、郭可馨
總務：	程梓聰、雷瑋軒



參觀香港歷史檔案館



歷史學會 History Society

負責老師：羅煜培、司徒美娟

本會宗旨：

本會透過舉辦與歷史相關的活動，如戶外考察、參觀博物館、參加論文比賽等，讓同學在課堂以外，增加對社區、國家和世界的認識，並發現當中的轉變與延續。



參觀香港歷史檔案館



第九屆校際香港歷史文化專題研習比賽：論文工作坊

地理科 Geography

科主任：高麗娜老師

其他科任老師：文嘉俊老師、李秀華老師及林詩敏老師

本科旨在幫助學生：

1. 理解我們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
2. 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
3. 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
4. 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

本學年本學科活動：

在2019年12月17日，本校中六級地理科同學參加了明愛陳震夏郊野學習園舉辦的地理考察課程，並到長洲進行城市研究。



中六級同學到長洲進行城市研究



長洲花瓶石前留影

地理學會 Geography Society

負責老師：高麗娜老師、文嘉俊老師

本會宗旨：

本校的地理學會透過舉辦一些與地理相關的活動，讓同學在欣賞奇妙的自然環境之餘，瞭解人、自然環境及各種生物的相互依存關係，並明白不但在本地，甚至是在全球推動可持續發展的重要性，從而讓同學能成為一個負責任的世界公民。

本學年本學會活動：

2019年10月26日及 2019年11月23日	第六屆全港中學生實地考察報告比賽 2019-2020 參加者：4A何歡殷、 4B黃靜如、4B陳朗烜、 4B胡文鈺
2019年12月23日	長洲地質及文化考察
2020年6月15至19日	中一級地理填字遊戲、中 二級地理填字遊戲

2019- 2020年度地理學會幹事

主席：	5D 王淑冰
副主席：	5D 康珮怡、5D 鄭詩曉
文書：	5A 關珮玲、5D 王晞晞
財政：	5A 馬麗欣、5A 周惺嫻
聯絡：	5C 李夢欣、5A 譚穎斯
康樂：	5A 馮智軒、5A 何進業



地理學會長洲地質及文化考察

參加第六屆全港中學生實地考察報告比賽

中國文學

Chinese Literature

科主任:梁超嫻老師
其他科任老師:吳越典老師



浪人劇場—文學劇場工作坊2018

中國文學科主要為對中國文學有濃厚興趣的學生拓寬學習空間，讓學生通過文學的學習，以培養以下的能力及態度：

- 培養審美情趣，提升藝術品味；
- 提高文學素養，承傳文學遺產；
- 陶冶性情，美化人格；培養對國家民族、人類社會的感情；
- 發展個性，發掘潛能，發揮特長，為日後工作和進修作好準備。



本科與視藝科合作，參與浪人劇場—文學劇場工作坊，劇場導演譚孔文先生及作家韓麗珠女士到校指導學生2018



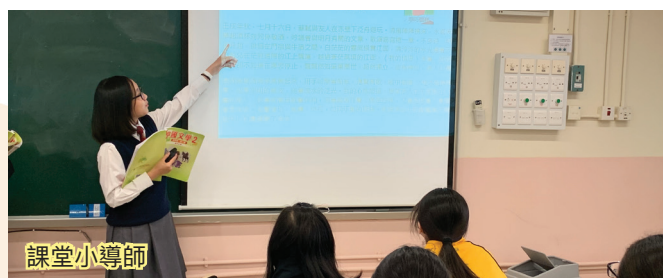
同學參加「筆影翩翩—蝴蝶谷文學營」獲益良多 2018

我們期望透過本科，培養出有文學鑒賞能力及創作能力、有審美情趣、有道德操守、能夠熱愛生命的新一代。

因此，我們鼓勵同學積極參加不同類型的文學活動，如徵文比賽、詩詞創作比賽、標語比賽、文學講座等，豐富同學的知識和眼界；同時，更推薦同學擔任中國文學學會幹事，參與策劃文學活動或閱讀分享會等，鼓勵同學自主學習，提升同學的文學素養。此外，老師更以不同方法讓同學體會文學作品的精蘊，如通過影片分享，與文本對讀，幫助同學理解文意；另外，亦因應教學需要，安排延伸閱讀分享、小組匯報、角色扮演或讓同學擔任課堂小老師等，誘發同學自主學習，並鼓勵同學多接觸優秀的經典文學作品，豐富個人內涵，提高文學素養和語言品味，提升審美、探究及創新能力，充實他們的生活體驗，拓展生命的領域，成就豐盛美善的人生。



浪人劇場—文學劇場工作坊2018



課堂小導師

經濟科

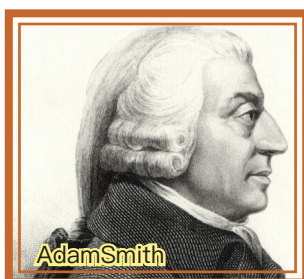
Economics

Panel Head: Mr. Chik Man Hin

Teaching Members: Mr. Lai Sui Lun

What Is Economics?

In daily life, we often hear some economic terms, such as "Economic Growth", "Incentives", "Cost", "Social Cost", "Opportunity Cost", "Inflation / Deflation", "Exchange rate," "Depreciation/Appreciation," and "Balance of Trade".

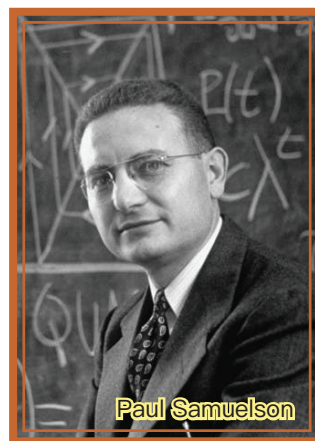


Economics is.....

In his book *"An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth"*, Adam Smith states that Economics offers the followings:

1. to provide people with abundant income or survival resources, or more appropriately, and
2. to provide the government or the country with sufficient public services.

Another master of Economics, Paul Samuelson, defines it in his well-known textbook *Economics* that "Economics studies how people and society make choices, regardless of whether currency is used or not, on using scarce resources to produce and distribute a wide range of goods for the current or future consumption of different people and groups in the society, to employ scarce productive resources which could have alternative uses, produce various commodities over time and distribute them for consumption now and in the future amongst various people and group of society."



Nowadays, most economists define Economics as the social science or the art of choice as it studies the allocation of scarce resources to satisfy humans needs in production, consumption, and transactions in the society.



Activities held in 2019-20

28 and 30 December 2019	Joint-School Economics Mock Examination held by Hong Kong DSE Educators Association
11 - 31 May 2020	iKnow Quiz Content 2020 (全港通識理財問答比賽2020)

企業、會計與財務概論

Business, Accounting and Financial Studies

Panel Head: Mr. Leung Ka Wai

Aims of the curriculum:

1. to provide students at senior secondary level with fundamental business knowledge and skills, and develop their positive values and attitudes so that they can fulfil their roles competently and confidently as consumers, investors, employees and/or entrepreneurs;
2. to develop students' generic skills in research, analysis, leadership, team-building, communication, critical thinking, creativity and problem-solving, and transfer them to different domains, and
3. to explore different aspects of business to prepare students for life, learning and employment.



年宵活動照片

The NSS Business, Accounting and Financial Studies curriculum covers the knowledge of management, accounting, finance, and investment. All the above are parts of Hong Kong commerce. Learning BAFS gives students a first-hand understanding of the commerce. Other than the knowledge, students can also learn some practical skills in this subject, for example, preparing a full set of financial statement, personal financial planning, management skills and more.

Nowadays, Hong Kong's business education should no longer focus on the study of knowledge. It is even more important for students to understand how to apply the knowledge they have learned to meet the needs of individuals and even the society to cultivate students' entrepreneurship. It is necessary to provide more opportunities for students to join different activities, allowing them to experience more and broaden their horizons.

Activity highlights (2019 – 2020)

Lee Wai Leong, one of our BAFS students, was selected to join the "Junior Financial Secretaries" program which was held by The Boys' & Girls' Clubs Association of Hong Kong. During the program, the junior financial secretaries underwent trainings, paid visits to financial agencies and governmental departments, and met the governmental officials. On 8 Jan 2020, all junior financial secretaries attended a meeting with the financial secretaries of the HKSAR and expressed their opinions on the budget. Moreover, they took the responsibility to promote positive wealth management in schools and to the society.

Besides, our students held a booth in the Lunar New Year Fair at Sha Tsui Road Playground in Tsuen Wan. Through joining this activity, students acquired skills such as teamwork, communication skills, time management and some practical skills including marketing and pricing.



年宵活動照片

音樂科 Music

科主任:莊佩芝老師

是培養美育的科目，透過設計完善的音樂課程，達到以下宗旨：

1. 鞏固學生在小學階段已獲得的基本音樂知識及技能，並加以深化。
2. 進一步發展學生對美的鑑賞能力，以培養完善的人格。
3. 透過正規及非正規課程，滲入六個關鍵項目，達到幫助學生發展獨立學習的能力。



課程目標

1. 培養學生創意及想像力：創作具結構及組織的音樂。
2. 發展音樂技能與過程：掌握音樂技巧及準確演奏。
3. 培養評賞音樂的能力：描述及分析具簡單結構的音樂，應用音樂術語來評賞音樂作品及演出。
4. 認識音樂的情境：描述在不同情境中運用樂器的方法，以及音樂與情境的關係。
5. 為新高中課程作準備，配合教育局要求及學校發展。



視覺藝術 Visual Arts

科主任：陳詩韻老師
其他科任老師：林詩敏老師



文化及創意產業是香港經濟發展的其中一環，年輕人作為未來社會棟樑，裝備自己迎合社會需求是必須的。在文化及創意發展，視覺藝術科擔當一個重要角色，課堂上除了教導學生視覺藝術的知識及技巧外，更能夠讓學生透過藝術創作抒發情感。學生在視覺藝術中發揮創意、想像力及表達能力，通過有系統的學習和參與，讓學生進一步得到啟發和加強情感表達。本校視覺藝術科課程透過讓學生多接觸及多參與藝術創作，有助他們建立對文化的認識及創作的的能力；從藝術創作中所獲得的共通能力，更有助他們在其他學科的學術發展。



本校視覺藝術科為擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，鼓勵學生參與不同的藝術活動，如參觀藝術展、實地考察、參與校外比賽及校內課外活動。本年視覺藝術科加入社區元素，以社區為主題讓學生親身體驗，從而進行創作並於社區展示，讓學生學懂文化承傳和藝術在社會的價值。從各種經驗中，學生能學習欣賞生活中的「美」，並獲得喜悅和滿足。

本年度本科參與的活動：

9月	參加「渣打藝趣嘉年華駐校藝術工作坊」
	參加工理大學主辦「啟迪創新習作2019-2020」
10月	參加「高中學生視覺藝術作品集展」
	參加「阡陌同行III健康人生貼紙設計比賽」
11月	參加「澳洲聖誕咭設計比賽」
12月	參加「賽馬會銀光一閃跨代藝術計劃」
5月	參加「四格漫畫－創意藝術滿家校·正向價值傳大愛」比賽
7月	舉辦「陶藝工作坊」
	舉辦「設計軟件工作坊」



體育科

Physical Education

科主任：葉臻昆老師

其他科任老師：廖雅儀老師

1. 宗旨：

幫助學生學習體育技能和知識，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力，培養對體育活動有良好之興趣和態度。透過體育課堂、體育比賽及校隊訓練，培養學生正確的道德行為、判斷力和欣賞的能力，並養成正面的價值觀和態度，促進健康的生活方式。

2. 課程目標

2.1 知識和理解：

老師於堂上教授各種體育活動技巧、運動理論及安全知識後，學生能自發地於課後學習或進行體育活動，並能掌握老師所教授的技巧，投入及享受體育運動。

2.2 能力：

透過接觸不同的活動，擴闊學生對體育活動的接觸面。豐富學生的體育經驗，啟發他們的潛能；同時強化學生的體適能，增強心肺耐力及肌力，改善柔軟度及身體脂肪比率；

2.3 態度：

學生能積極和主動參加組織及主持體育活動和比賽，並為同學及老師服務，充分發揮服務精神；亦協助學生建立健康活躍的生活模式，培養終身運動的習慣。



3. 體育科活動

校內活動

- 班際比賽 (籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球)
- 體育活動講座或示範表演活動

校外活動 (全校性)

- 陸運會
- 水運會



4. 校隊訓練

- 籃球隊
- 足球隊
- 排球隊
- 羽毛球隊
- 乒乓球隊
- 游泳隊
- 室內賽艇
- 田徑及越野隊





設計與科技科

Design and Technology

科主任：陳浩杰老師

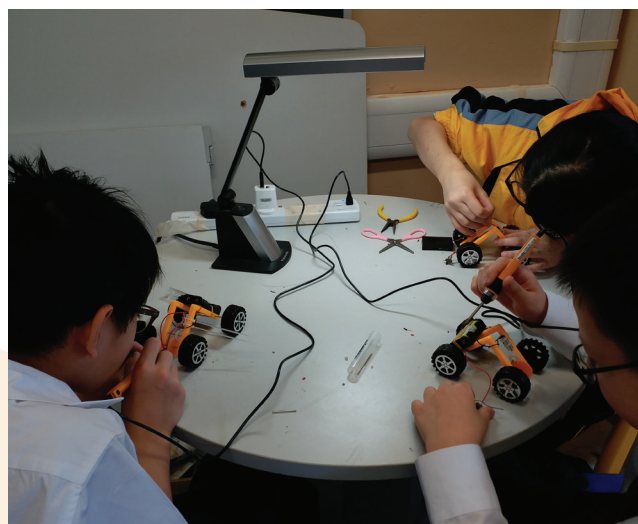
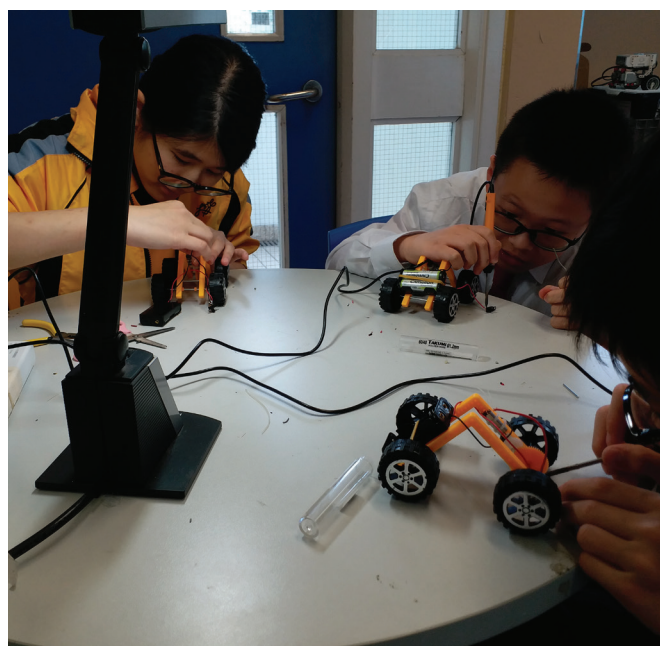
其他科任老師：梁泳濤老師

本科宗旨：

1. 掌握科技知識及原理；
2. 透過不同的科技活動，提升同學對科技領域的興趣；
3. 因應社會的發展，設計及改進有關科技的意念及作出評估；
4. 認識科技與社會於過去、現在和未來的相互關係；
5. 認識現今商業及工業上的科技應用及發展情況；

現況：

- 本科今年度聯同科學科及電腦科參加了由教育局舉辦的STEM校本課程規劃支援服務，在過程中參與不同工作坊及跨科交流，獲益甚豐；
- 本學年，設計與科技學會已開展由小童群益會及加德士聯合撥款六萬元的STEM教育活動，因疫情關係，部份活動會順延到下學年繼續進行；
- 除3D打印、掃描、室內設計及電子模型車課程外，於下學年，本科會把從教育局校本支援服務所得的經驗作推展，使學生在科技、科學、數學及電腦科方面的知識能有更大裨益。





日式拉麵套餐系列



烹飪菜式作品



西式套餐設計

家政科 Home Economics

科主任：林詩敏老師



烹飪課剪影

家政科是一門與生活技能相關的科目，也是科技教育學習領域的其中一科，本科主要以烹調與飲食及針織、服裝與設計作為主要學習單元，課程內容具趣味性，與生活社會息息相關。本科旨在透過不同的學習活動，培養學生建立健康的生活方式，以及有成為具責任感的家庭成員，從中學懂感恩、珍惜和分享，為身邊的人帶來歡樂，培養良好的價值觀。本科期望同學能從學習活動中達致以下目標：

- 掌握基本的生活技能，應付日常需要的問題，提升自我解難的能力
- 培養對家政科濃厚的生活興趣，建立良好的生活方式
- 學習家政科知識，增強管理家居生活的自理能力
- 設立家政學會，透過舉辦烹飪比賽、興趣班與手作班，為學生提供多樣化的學習體驗，發展潛能
- 透過合作式的實習活動，提升溝通及協作能力



課堂剪影

舉行日期	活動
2019-09-07	月餅禮包製作
2019-09-09	蝴蝶酥工作坊
2019-09-13	傳統月餅製作班
2019-09-28	鯛魚燒餅工作坊
2019-10-19	桂花糕及牛奶布甸工作坊
2019-10-31	萬聖節南瓜糯米糍工作坊
2019-11-23	紙杯蛋糕工作坊
2019-11-29	曲奇禮包工作坊
2019-12-04	韓式料理工作坊 (與女童軍合辦)
2019-12-12	芝士焗薯蓉杯
2019-12-14	曲奇製作班
2020-01-22	錦鯉椰汁年糕製作班
2020-07-09	減肥謬誤專題講座
2020-07-10	中醫教你提升免疫力
2020-07-15	素食環保專題講座



蛋包飯配照燒雞柳



學生烹飪作品

服務團隊

Service Teams





領袖生團隊 School Prefect

負責老師：高麗娜、陸鎮江、嚴虹

本校領袖生團隊的成員是由老師選出部分的中三至中五級同學出任。各位領袖生是經過老師提名、科任老師評分及面試等一系列程序挑選出來的。我們希望領袖生能以身作則，成為具責任感、有禮貌、有領導才、自信、人際關係良好、行為及儀容服飾端正的領袖，從而可協助其他同學，一起和諧地在校園內學習及成長。

本校的領袖生團隊成員分別為總領袖生、副總領袖生、高級領袖生和領袖生。領袖生的日常工作除了協助維持內的紀律外，也會在大型活動擔當接待員、講解員及禮貌大使，向校內外人士介紹本校。

2019-2020年度各級領袖生名單

總領袖生

5B班：趙淑儀、鄭卿鏘

副總領袖生

5B班：黃慧杰、蘇振華

5D班：陳洁、鄭詩曉、范凱韻、郭梓茵、倪靄彤、王晞晞、陳亦楠、李家俊

高級領袖生

4A班：陳翠雲

4B班：陳婉瑩、郭可馨、李韋亮、廖偉杰

4D班：許曉玟、林碧怡、唐靖文、謝卓霖、梁映崑、黃柏琛

5A班：周漪琪

5D班：林易旻、劉思希、劉欣

領袖生

3A班：周詩蘭

3C班：陳景惠、周詩瑤、樊宛澄、林麗、何志昌、柯冠行、石文治、葉文冲

3D班：鄭倩琳、陳錦、張栢欣、徐芷恩、簡慧、梁永菁、李格琳、廖文慧、王凱誼、丘汶琛、陳志豪、陳鑫鵬、趙澤煒、郭睿宸、林育平、孫嘉俊、楊正皓、張典

4A班：歐卓盈、陳傲凝、關詠儀、蘇穎欣、王俊恆、黃栢榮

4B班：陳嘉欣、郭淑萍、李淨甄、冼潔怡、羅健峰

4C班：蔡嘉偉





圖書館管理員

Librarian

負責老師：黃宛文、鍾蔚君

學校圖書館服務目標是培養學生從「從閱讀中學習」進而進行「跨課程閱讀」，我們希望圖書館能提供以課程為本的學與教資源和足夠配套設施，支援學與教發展、提供寧靜及舒適的環境供學生閱讀及自修，以及培養學生的閱讀習慣，加強校內的閱讀氣氛。



另外，為加強學生閱讀興趣及「從閱讀中學習」，圖書館組定期舉辦不同類型活動，例如中秋節燈謎競猜活動、早會中英文有聲好書早會比賽、中英文及各科書展、參觀中央圖書館、參觀歷史資料檔案室等活動。此外，透過各類獎勵計劃如閱讀獎勵計劃及班際借書龍虎榜等，鼓勵學生培養恆常閱讀習慣及擴闊其知識領域，學生也透過參與不同類型校外比賽如故事寫作大賽，藉以發揮所長。



為培養學生自律及學會學習，每年圖書館招募學生成為學生圖書館管理員，輪班當值及協助圖書館的日常運作，負責工作如借還圖書、書籍上架、包裝圖書等。另外，他們每學期會出席學生圖書館管理員培訓及工作檢討活動，及後會協助整理書架及進行盤點等服務，參與這些工作能加強學生與學校之間的連繫，增強學生對學校的歸屬感。



近年，中一及中二級自主學習課也加入圖書館課活動，透過不同圖書館課主題，引發學生思考及閱讀興趣，當中也有定期邀請香港佛光道場到校舉辦三好讀書會，讓中一級學生以朗讀及活動形式了解正向思維及建立正確價值觀。



資訊科技管理員 IT Prefect

資訊科技管理員與負責老師合照

負責老師：林思基、黃偉臻、劉永輝、戴浩然

資訊科技管理員於課堂協助老師利用資訊科技授課。當中他們可學習各種電子教學平台的使用和資訊科技硬件的運用。

透過各式各樣的學習活動，讓學生認識資訊科技，旨在：

- 培養學生對資訊科技的興趣
- 培養學生的資訊科技素養
- 讓學生善用資訊科技學習，把資訊科技與學科整合應用
- 鼓勵學生終身學習
- 透過學習資訊科技知識，回饋學校



到目前為止，本組約70多位同學參與，部份資訊科技管理員協助學校進行拍攝及紀錄不同的活動。

學生循序漸進於資訊科技方面作不同程度的探索，以讓學生對資訊科技有初步的認知，務求讓他們能綜合應用資訊科技，並透過提供不同形式的服務機會，讓他們能學以致用。



無人機課堂



美化校園大使員

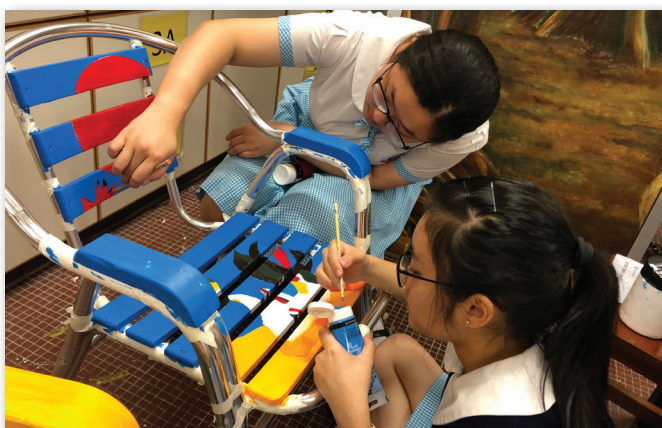
Campus Refurbishment Ambassador

負責老師：陳浩杰及陳詩韻

組員：駱佩琳同學、薛康毅同學、陳巧欣同學、
鄭慧心同學、尤苑芝同學、陳芷桐同學、
周倩桐同學、許杏怡同學、柳樂浠同學、
楊漢璋同學、胡溢朗同學

本組宗旨：

透過參與美化校園大使計劃，同學在老師的帶領及指導下負責粉飾及美化校園。藉此鍛鍊同學的毅力及提升同學對學校的歸屬感和責任感，更重要的是讓同學感受到學校現在的環境是得來不易，應該好好保護及珍惜。



環境保護大使 Environmental Protection Ambassador

負責老師：文嘉俊、梁蔚軒

環境保護大使的宗旨是提高同學對大自然的了解，從而對環境保護的重要性有更深的體會，並更愛護我們的大自然及地球。同學透過維護學校的植物及綠化校園，在照顧學校植物的同時，亦能更欣賞大自然，並加強同學的環保意識。

環境保護大使：

1A 李靜文
1A 關錦德
1A 伍晞彤
1A 王霖凱
1B 汪子琪
1B 李喬燕
1C 方凱欣
1C 何芷樂
1D 余萃怡
1D 梁雅然
1D 江紫琦
4D 陳子民
4B 曹嘉鋒
4D 劉凱暉
4A 鄭華天
4D 林福銘



看著自己種的植物由種子開始茁壯成長，對大自然多了一份了解



在種植中發現了小生物，大家一起觀察



在同學悉心照料後，植物都生長得非常好



準備新的種植區，先處理好校園的植物

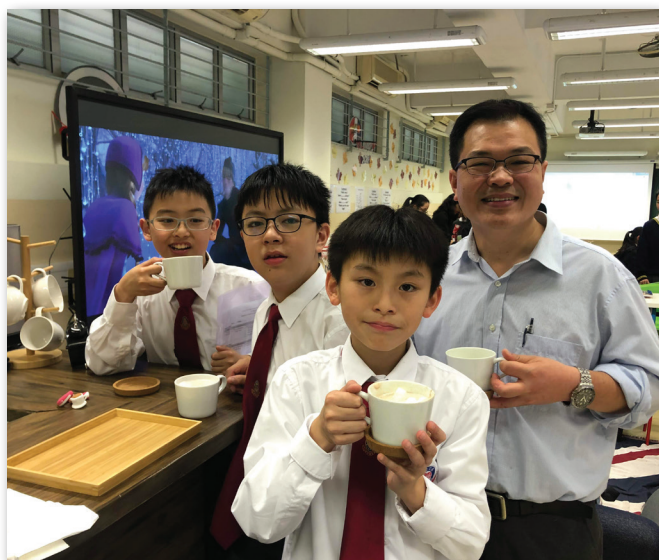


今天來了一些新面孔，期望有更多同學來參與我們的活動



英語大使 English Ambassador

Teacher in-charge: Ms. Sandeep Bhogal, Ms. Cheuk Hoi Ling



Leung Sing Tak College launched its English Ambassador Team programme in 2016. Since then, it has helped to enrich the English environment in the school. It has done this via various activities, for example, a monthly activity called The Chat Booth. Students come and chat with the EAT members about different social issues.

The EAT hosted a Christmas Café where there were a variety of games to play. Students used the medium of English to learn about the games and engage with the EAT members. “EAT money” was given out as students completed each game. With the money, students were able to buy various snacks and drinks.

Over the past 4 years, the EAT has grown in members. Its new mission is to attract younger students. We aim to encourage the use of English to communicate with their peers; a habit which will naturally progress with them as they go through their secondary school journey.



義工服務大使 Volunteer Services Ambassador

負責老師：譚棋尹、李家輝

簡介：

梁中義工服務大使秉承校訓「博愛行仁，省善修德」的精神，期望同學能透過不同形式的義工服務，認識何謂「助人自助」，明白到參與服務既能幫助有需要的社群，亦能修養自己的品格，更可領會「助人為快樂之本」的道理。



瞳心護眼計畫義工服務



黑暗中對話共融體驗

本校提供多元化的義工服務，例如「博愛醫院新界區賣旗日」籌款活動、「瞳心護眼計畫義工服務」、「貓舍探訪活動」等，令同學擴闊視野之餘，亦能擁有不同範疇的活動體驗。參加者在活動過後亦會在校內進行分享，期望能令更多同學了解義工服務的意義，繼而身體力行參與活動。

今年本校與荃景青年空間合辦「貓貓義工小隊」，舉行不同活動如「貓鮮食製作」、「貓貓曲奇義賣」等等，期望能為社區的流浪貓出一分力之餘，亦能宣揚愛護動物的訊息。同學反應踴躍，更有不少校友與師弟师妹一起參與服務，實

除了參與義工服務，本校亦為同學提供領袖培訓及共融活動體驗，前者能令同學學會如何籌備活動以帶領其他同學參與義工服務、加強同學的自信及鍛練他們的責任感；後者能培養同學的同理心，令他們主動關心身邊以至社區有需要的人。

本年度，4A何歡殷、5A張頌康及5B鄭卿鏘成功入選成為香港青年大使，在完成培訓後積極參與推廣香港的活動。

我們期望同學樂於承擔社會責任之餘，在服務的過程中能發揮團隊精神，彼此鼓勵及支持；在幫助弱勢社群的同時，亦令自己的校園生活更見豐富精彩。



貓鮮食製作



4C青年義工領袖計畫培訓營



貓貓曲奇製作及義賣

幹事團成員名單：

班別	姓名
2A	布嘉美
2B	張倩瑤
2C	陳心穎
2D	陳穎欣、謝睿鋒
3C	梁蔚恩、蔡嘉恩
3D	呂穎超、李格琳、宋曉嵐
4A	何歡殷、孫綵穎
4B	胡溢朗、司徒鈺薇
5A	楊博程、譚穎斯、李曉盈、余嘉俊
5B	鄭卿鏘
5D	陳亦楠、陸曉揚

校園學長 Guidance Buddies

負責老師：邱妙勤、梁嘉偉

目的：

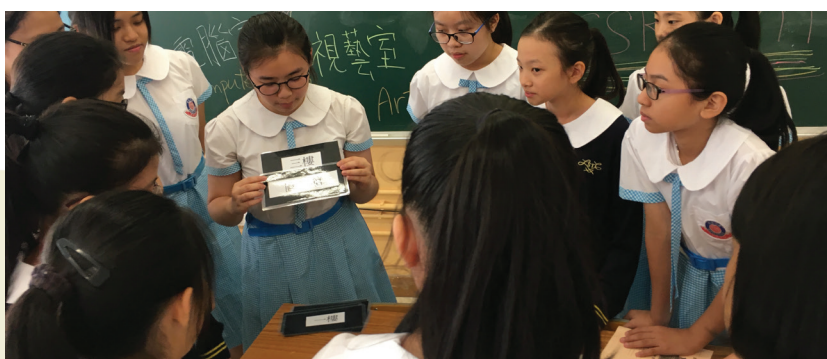
1. 促進不同級別同學之間的聯繫，建立互信互助的朋輩關係；
2. 協助中一同學盡快適應中學校園生活。

通過與輔導組一起舉辦不同的活動及定期會面，營造關顧氣氛，讓高年級學生學習照顧及愛護年幼同學，從而培養其責任感、愛心、耐性及樂於助人的良好品格。學長透過迎新日等活動，協助學弟學妹適應中一生活，並與中一同學相伴成長。



2019-20年度校園學長名單：

班別	姓名
4A	孫綵穎
4B	陳嘉欣
4B	呂沅殷
4B	招致敏
4B	文詩程
4B	郭淑萍
4B	香峻豪
4B	李韋亮
4B	胡溢朗
4D	林碧怡
4D	麥瑩雪
5A	譚穎斯
5A	關佩玲
5A	徐麗莎
5A	陳萃樺





校園電視 Campus TV

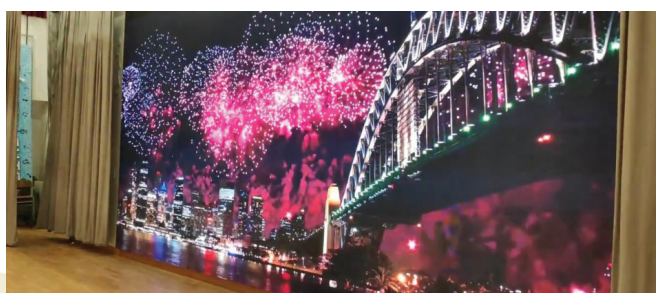
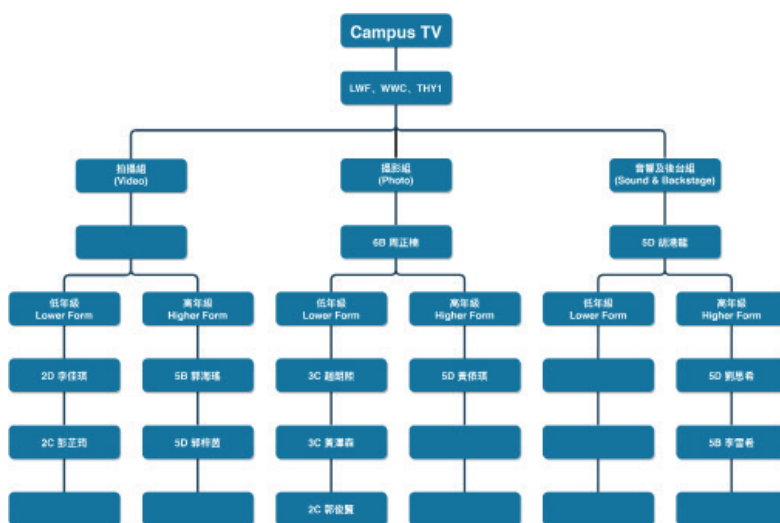
負責老師：劉永輝、黃偉臻、戴浩然

簡介：

作為一個實作平台，梁省德中學校園電視啟發學生的潛能，發展校本的影像製作及提供一個全方位媒體教育的學習經歷為目標，同時，學生透過自行拍攝、製作視頻，展現多元智能，加強各種共通能力。在應付繁重的課程以外有機會接觸其他事物，以期同學們有全面的身心發展。

梁省德中學校園電視，作為一個服務團隊，期望能訓練同學的責任感、增強個人自信，積極承擔責任；增加組員之間的合作及對學校的歸屬感。

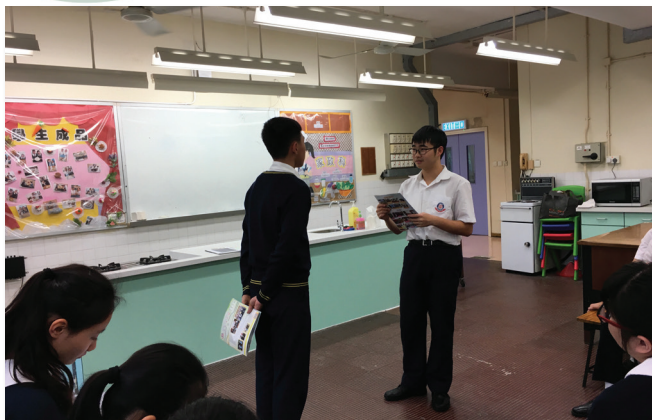
2019-2020校園電視架構：



校園大使 School Ambassador

負責老師: 蔡春梅、林詩敏

為了加強同學對本校的歸屬感，並培養正面樂觀的態度和熱心服務的精神，本校成立「校園大使」服務團隊。校園大使透過協助籌備導賞、接待嘉賓及介紹學校的文化、設施及活動各獎項等資訊、擔任活動司儀等職務，展現自信之餘，更學會待人接物應有的態度。學員透過不定期的集會訓練，從而培養學生自信和表達能力，建立積極正向的價值觀，並加強學生的自主學習和領導服務的才能。



「校園大使」期望同學能從學習活動中達致以下目標：

- 以合作式學習小組實習，加強彼此互相協作訓練，培養學生責任感
- 學會待人接物，以禮待人，提升自信，加強對學校的歸屬感
- 培養學生溝通表達能力，加強自主學習和領導服務的才能
- 培養學生彼此協作，學會適時應變的能力

2019-2020年度校園大使幹事名單

職位	班別	姓名
主席	4B	文詩程
副主席	4D	唐靖文
幹事	4B	鍾凱桐
幹事	4B	楊彥淳
幹事	4B	曾美慧
幹事	4D	許曉玟
幹事	4D	王咏欣
幹事	4D	陳 健



學生分享與留影

Students' Sharing and Class Photos



1A



第四排 鄒健恒、陳尚正、顏逸朗、周以軒、劉梓俊、蔡豪傑
 第三排 何浩賢、王霖凱、李健鋒、劉沛源、謝瑋軒、馮海晴、吳芯澍、陳宇賢
 第二排 吳雪菲、梁永嵐、江子希、李靜文、陳淳鈴、梁嘉兒、張琬菁、林雪芹、倫悅明
 第一排 徐柏森、關錦德、黎榮充、劉存達、梁泳濤老師、林詩敏老師、張堡堯、何靜霖、
 伍晞彤、黃梓欣

1B



第三排 葉曉琳、鄭可瑤、甘采琳、呂炫昊、曾啟睿、丁藝恒、林庶、蕭曉嘉、盧貝兒、
 郭穎淇
 第二排 謝靜怡、汪子琪、黃姿樺、麥心盈、鄭潔愉、陳嘉穎、葉海桐、李裔燕、黃子蕊、
 劉綺佩
 第一排 高志軒、林敬諾、馮穎希、謝卓榮、黃偉臻老師、劉淑貞老師、黃碧娟、邱曉珊、
 廖倚雯、姚思因

1C



第四排 陳智健、陳宏業、郭俊富、蘇灝津、陳星元、陳世聰、鄭瑋熹、陳章政、楊浩智
 第三排 陳啟豐、戴震宇、李昊南、羅浩恩、鄺浩槐、葉舒雅、周愷澄、黃幸好
 第二排 方芷晴、鄧亦芝、伍熙桐、鄭凱怡、鄭紫茵、劉茵瞳、盧冰沁、倪芷妍、伍雨晴
 第一排 黃璽文、楊智翔、孔德暉、張文杰、方祉敦老師、嚴泳欣老師、何芷樂、崔詠恩、
 方凱欣、方皓璇

1D



第四排 李驊璋、任文杰、鄺銘耀、郭丞康、余毅涵、陳俊豪、鄭嘉權
 第三排 尹希彤、江紫琦、黎穎熹、林穎瑜、陳正昊、林江泓、郭芷君、吳心怡、張子喬
 第二排 巫曉琳、蕭可恩、吳鎧琳、陳貝兒、翁詠恩、郭善兒、邱芷楠、甘樂呈、劉欣蕊、
 吳蔚瑤
 第一排 陳晉寧、麥敬田、劉耀聰、陳子昊、譚滌妍老師、周愛蓮老師、梁雅然、余萃怡、
 盧穎璇、張穎熹

2A



第三排 羅國城、孫正文、江偉諾、張竣為、胡桓樹、方凱俊、鄧鉅鎔、關智峰
 第二排 鄭羽稀、洪卓琳、賴蘊淇、高愷嵐、林苑榆、陳美靈、余芷靜、葉佳煒、布嘉美、
 林卓靈、莊穎瑤
 第一排 歐焯賢、簡濤德、陳睿紘、黃梓齊、梁蔚軒老師、謝詩詠老師、陳雅珊、盧佩言、
 譚一言、張倩瑜

2B



第三排 黃建朗、陳逍遙、關俊威、林敬祐、張駿、譚光銳、張舊瑤、黃凱祺、林佩希、
 王凱筠、林薈淇
 第二排 郭祉均、楊海蔚、鄧恩佩、黃翹楚、麥家惠、陳文泳、黃天玥、黃詩頤、李慧欣、
 李悅瑤、何國藍
 第一排 黃崇均、麥晉豪、葉俊祺、黃政、黎瑞麟老師、嚴虹老師、楊海遙、邵心妍、
 屈雅雯、黃穎怡

2C



第四排 陳逸朗、李浩銘、李錦州、翁睿煜、廖余軒、蔡明宇、梁子健
 第三排 黃紫晴、李欣熹、何芷悠、黎寶謙、譚俊軒、郭俊賢、蘇彥瑜、陳紫情
 第二排 何雨馨、馮皓頤、朱彥姿、李佳琪、陳心穎、彭芷筠、陳妮娜、吳昭穎、何綺嵐
 第一排 張灝榮、黃澤南、古德源、黃嘉熹、林思基老師、張佩華老師、劉穎瑤、陳子君、
 朱穎桐、陳嘉淇

2D



第四排 賀景祺、鍾栢希、張天睿、何政毅、戴俊林、陳昊希、洪祖彥、馬卓迪
 第三排 陳慧珊、高寒淋、李子熙、高建豪、蕭諾軒、蕭睿浚、陳穎欣、汪芷薇
 第二排 王呈林、陳珈如、蕭恩琪、丘海欣、張珮甄、謝心瑜、許寶怡、陳曉晴、黎惠錡
 第一排 謝睿峰、朱灝銘、何家謙、陳浩銘、劉永輝老師、陳淑瑛老師、黃銘潼、蔣汶珈、
 鄭穎儀、鄧愷盈

3A



第三排 莫柏喬、趙啟軒、馬寶成、江啟帆、黃家禧、黎德立、羅達維、葉智澄、陳敬朗
 第二排 周慧萍、郭泳彤、林巧怡、周詩蘭、古嘉熙、周焯毅、盧碧瑤、陳玉瑩、林嘉慧
 第一排 陳永堦、簡卓迪、鄭嘉輝、王灋灝、朱銘新老師、俞盈盈老師、黃浩茵、劉雯鈺、
 中奕華、吳嘉熙

3B



第三排 何維軒、朱文輝、唐浩揚、李宏泰、黃政熹、黎縉榮、黃志恆、溫晉曦、蘇恩孝、
 錢振揚
 第二排 梁詠姿、劉曉澄、汪卓妍、譚穎渝、黃靖琳、黎焉嵐、蔡昕珩、徐紫雁、李婉瑩、
 陳嘉琳
 第一排 郭泓佑、謝詠鋒、彭子軒、楊灝鋒、文嘉俊老師、李淑珊老師、梁羽希、謝嘉琪、
 張嘉凝、魏曉澄

3C



第四排 何翊綸、趙朗熙、何志昌、石文治、楊漢璋、葉天正、柯冠行、陳樂信
 第三排 鍾善淇、張沚珊、余凱琳、李嘉瑩、馮子怡、樊宛澄、林麗、梁蔚恩
 第二排 蘇瑋俊、陳柏希、黃澤森、葉文冲、杜偉晴、曾天祐、何欣悅、蔡楠芳、周詩瑤
 第一排 周文耀、賴晉勤、戴善為、譚子傑、黃曉盈老師、陳詩韻老師、鍾芷珊、蔡嘉恩、
 陳景惠、黎子慧

3D



第四排 羅喬榮、黃偉傑、陳智聰、郭睿宸、陳鑫鵬、葉子齊、葉嘉晉、楊浩
 第三排 吳蔚蕎、簡慧、趙澤煒、馬冠馳、黃澤榮、孫嘉俊、林育平、葉穎琛、張栢欣
 第二排 吳瑋恩、徐芷恩、呂穎超、鄭倩琳、朱晴兒、陳婷婷、丘汶琛、施慧珊、王凱誼、
 廖文慧
 第一排 楊正皓、張典、伍世彥、陳志豪、李家輝老師、周婉甜老師、梁永菁、宋曉嵐、
 李格琳、陳錦

4A



第四排 彭芷晴、關詠儀、方祺宇、唐嘉彬、黃栢榮、伍小梅、周恩樂、歐卓盈
 第三排 蘇穎欣、陳傲凝、蘇曉桐、劉栢堯、黃朗軒、鄭華天、陳泳君、伍祉柔
 第二排 何歡殷、伍小梅、利泳儀、黃旨呈、孫綵穎、李舜兒、梁卓琳、吳琦雯、劉凱霖
 第一排 雷瑋軒、王俊恆、高淳譽、程梓聰、陸鎮江老師、何嘉怡老師、張樂然、李玟妮、陳翠雲、
 蔡文欣

4B



第四排 羅健峰、馮健、李韋亮、陳朗烜、李思進、鄒旭東、楊展熙、陳俊杰
 第三排 陳嘉欣、郭穎詩、冼潔怡、陸子謙、香峻豪、劉歡平、曹嘉鋒、翁明慧、郭淑萍
 第二排 司徒鈺薇、陳婉瑩、黃靜如、文詩程、李淨甄、招智敏、鍾凱桐、曾美慧、張嘉欣
 第一排 廖偉杰、胡溢朗、譚肇浠、胡文鈺、梁曉穎老師、譚棋尹老師、楊彥淳、呂沅殷、劉然盈、
 郭可馨

4C



第二排 羅月瑩、林思彤、賴雨盈、梁子悠、康偉超、唐立衡、曾焯諾、歐陽子健、李浩逸、
古熙瑜、葉泳妤、梁寶兒
第一排 蔡嘉偉、陳樂恒、吳家言、柯俊軒、劉淵明老師、梁秀兒老師、林靜怡、鄧漪澄、周佩瑤、
謝雨彤

4D



第四排 林良捷、洪遠鋆、歐子維、俞嘉俊、柯 翔、陳 健、鄭必鉉、陳進熙、吳永杰
第三排 陳倩彤、文梓萱、陳子民、賴 溢、林福銘、黃爾諾、廖健成、劉凱暉、謝卓霖、陳思羽
第二排 房希瑜、郭愷霖、張芷瑜、余卓搖、何依霖、張純澌、唐靖文、吳樂瑤、梁浩妍、林碧怡
第一排 馮德健、梁映崑、黃柏琛、陳鈺恒、馬玉龍老師、鄧翠瑩老師、許曉玟、何曉嵐、王咏欣、
麥瑩雪

5A



第三排 馮俊生、劉建宏、楊博程、余嘉晉、楊嘉耀、梁永廉、曾卓賢、吳文謙、吳梓浩、張頌康
 第二排 譚穎斯、李穎欣、陳萃樺、徐麗莎、陳宇涵、陳玉瑩、馬麗欣、馮熙圖、關珮玲、周惺嫻、
 蔡芷筠
 第一排 陳智軒、何進業、馮智軒、歐志恒、羅煜培老師、沈樂怡老師、周漪琪、陳婧熙、李曉盈、
 黃綺豪

5B



第四排 蘇振華、楊鍵樑、何嘉義、劉彥聲、陳宛其、黃慧杰
 第三排 郭燕鈴、嚴頌詩、陳芷盈、韓家欣、李美嫻、羅慧婷、江芷欣、李婉儀
 第二排 嚴秀惠、陳慧均、唐詩琳、吳永茹、林詩穎、郭嘉玲、葉希彤、楊凱珊、李雪希
 第一排 林卓言、盧安喆、馬鎔薪、鄭卿鏘、鄭家偉老師、趙淑儀、郭海瑤、曾彥霏、何美誼

5C



第二排 陳硯嵐、林傲然、趙馬雄、周桂濤、楊焯彤
第一排 余俊軒、何尚昕、鄭仲然、卓海玲老師、黃穎芯、李夢欣、曾芷晴

5D



第四排 許沛恩、陳嘉衡、林駿煒、胡港龍、林李揚、唐嘉勇、陳亦楠、李家俊、鍾卓傑
第三排 蔡綺琳、劉思希、康珮怡、林睿濤、陸曉揚、何朗曜、王淑冰、郭梓茵、何寶賢、鄭詩曉
第二排 梁芷晴、葉珺賢、張羽婷、王晞晞、陳錦裕、陳 洁、陳淳恩、林易旻、黃依琪、劉 欣
第一排 陸俊傑、丁聰宏、冼煒軒、陳潤榮、歐陽錦威老師、鍾笑妹老師、范凱韻、伍卓玉、

6A



第三排 葉臻昆老師、陳振浩、嚴子皓、陳泰錫、陳欣恒、曾渝雯、張俐平、楊凱妮、劉淵明老師
 第二排 李秀華老師、鄧詩穎、伍恩彤、李穎筠、陳嘉晴、李穎茵、陳曉衡、湯曉筠、梁曉穎老師
 第一排 陸鎮江老師、廖雅儀老師、黎瑞麟老師、陳宇軒老師、植文顯老師、楊文德校長、
 李家松校監、蔡春梅老師、梁超嫻老師、謝詩詠老師、張美芝老師、高麗娜老師

6B



第四排 黎瑞麟老師、尤苑芝、葉麗祺、柯岸穎、蘇傑偉、薛康毅、高藹楠、譚穎荷、鄭家偉老師
 第三排 葉臻昆老師、歐陽錦威老師、吳卓瑤、許欣嫻、郭慧、黃紀恩、林穎茵、姜可兒、鄭慧心、
 梁思穎、嚴虹老師、吳慧芬老師
 第二排 吳越典老師、周愛蓮老師、高穎、駱佩琳、林嘉琪、陳榆晴、廖焯心、許嘉儀、吳志蕙、
 曾嘉燕、陳巧欣、李秀華老師、陳詩韻老師
 第一排 韓鎮琦老師、譚澔妍老師、廖雅儀老師、梁嘉偉老師、植文顯老師、楊文德校長、
 李家松校監、蔡春梅老師、梁超嫻老師、邱妙勤老師、鍾笑妹老師、高麗娜老師

6C



第四排 葉家浩、陳福星、劉釗泳、方俊傑、李永傑、馬啓岡、梁國權、吳展揚、朱栢豪、
梁灝泓、劉淵明老師
第三排 葉臻昆老師、梁嘉偉老師、陳嘉怡、吳淑茵、許思敏、許軼、周子瑜、陳倪童、盧春梅、
張凱瑤、李蔚思、陳淑英老師、謝詩詠老師
第二排 黃偉臻老師、梁泳濤老師、郭建麟、馮啓逸、何政希、洪志健、杜俊言、莊子璇、蘇子婷、
崔皓莹、袁釗悅、陳若嬌、梁曉穎老師、李淑珊老師
第一排 廖雅儀老師、鍾笑妹老師、張美芝老師、李秀華老師、植文顯老師、楊文德校長、
李家松校監、蔡春梅老師、梁超嫻老師、陳宇軒老師、高麗娜老師、吳慧芬老師

6D



第四排 黎瑞麟老師、梁仲賢、王子謙、柳樂浠、李志胤、李溢朗、楊偉軒、伍樂希、鄭光霖、
梁曉嵐、鄺家偉老師
第三排 葉臻昆老師、譚濤妍老師、廖雅儀老師、楊凱晴、梁卓琳、許杏怡、楊栢棋、鍾政、
梁荻騫、李冬晴、李穎芝、馬玉龍老師、劉淵明老師
第二排 李秀華老師、梁嘉偉老師、陳曉琳、李嘉鈴、羅樂遙、馬翠君、俞晴晴、周倩桐、李樂婷、
梁心怡、劉嘉蕙、陳詩韻老師、嚴虹老師、周愛蓮老師、
第一排 陳浩杰老師、邱妙勤老師、鍾笑妹老師、韓鎮琦老師、植文顯老師、楊文德校長、
李家松校監、蔡春梅老師、梁超嫻老師、吳越典老師、高麗娜老師、吳慧芬老師

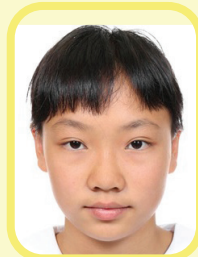
其他學校花絮

Other Highlights



中一心聲 Words from Our S1 Students

中一 方芷晴（寶血會伍季明紀念學校）



剛升上中一的時候，總擔心中學生活會很忙碌，難以適應。但是隨著時日過去，我發現中學生活比小學更有趣，使我愛上了在這個大家庭學習。

梁省德中學的校園生活很精彩豐富。例如有我最喜歡的科學課，看著各種新奇有趣的儀器，跟老師和同學一起做實驗，讓我每天都很期待科學課的到來。課堂學習以外，教育營令我們同學之間的關係更加融洽，也提高了我們的團隊合作精神和對學校的歸屬感。此外，田徑隊訓練雖然辛苦，但能與隊友一同為目標奮鬥，流再多的汗水也是愉快的。老師的細心教導和鼓勵，令我踏出這一步，這是在小學未曾有過信心的一步。

雖然中一這一年被新型冠狀病毒「感染」，取消了很多活動，但也正因如此，我們才能明白場地不能局限學習，學習是應該抱有持之以恆，認真自律的態度，才能取得進步。

S.1 Wong Hang Yu
(Lei Muk Shue Catholic Primary School)

Before I started studying at LSTC, I always wondered, 'Will I adapt to the new environment?' 'Will I make new friends?' 'Will my new classmates be nice?' But the first day of school came. Last September, I started my new school life. At the beginning, I was afraid. However, it wasn't what I expected. Many of my classmates wanted to be friends with me. Sometimes, my classmates would chat with me. When I helped them, they were polite and often said, 'Thank you!' to me. Sometimes, we would get together at recess. When I was unhappy, they would comfort me. They are kind, generous, humorous and very warm-hearted.



The tuck shop here is bigger than the one in my primary school and there is a wider variety of food and drinks. There are many treats such as fish balls, dumplings, Siu Mai, chicken wings, sandwiches and instant noodles. It is unlike my primary school which only has an electric vending machine which sells snacks and drinks.

This school is bigger than my old school too. There are many special rooms. They are Music Room, Art Room, Computer Room, D&T Room, HE Room, Science Laboratory, Physic Laboratory, etc.

In my primary school, we always had lessons in our own classroom. But now, we often change rooms where we have different lessons. For PE lessons, we had to wear our PE uniform to school in primary school. But now it is different, we will bring our PE uniform and change in the PE lessons.

This year, to protect ourselves from the coronavirus, we had lessons with a video conference software program called Zoom. I think that there are both advantages and disadvantages with online lessons and face-to-face lessons. Having online lessons is convenient, I don't need to walk to school and become tired. I just have to get ready at home. Even though it's convenient, there is much less interaction. Therefore, I hope that in the new school year, we can have our face-to-face lessons back. I hope all of you stay strong and healthy!

中一 江紫琦（嗇色園主辦可信學校）

還記得剛上中學的時候，我不外向又慢熱，各種負面的念頭在腦海中浮現。但開學不久，我就深刻體會到學校是一個大家庭，是一個有愛的群體。

我的同學都很主動，每天早上，都會熱情地和我打招呼，上課的時候，又會一起努力學習，同學們歡樂的笑聲似是中一生活中最常奏起的樂曲，伴隨著我們的成長。我也明白到，不能怠惰因循，要抱持一個正面上進的心態，不能消極否定自己，積極的價值觀和心態，也是我在這一年最大的成長。這些點點滴滴，使我至今仍為我們的相遇而感到幸運，但願今後大家仍然相誠以待，一同進步。



中一生活轉瞬即逝，期望未來在梁省德中學，我能收獲更多。

S.1 Ng Hoi Lam

(Hong Kong Baptist Convention Primary School)



Hello, everyone! I am Ng Hoi Lam, a Form 2 student at LSTC. Time really flies. I remember that on my first day of school as a Form 1 student, I walked into my classroom nervously. When I sat down and looked around the classroom, I found that I didn't know any of the classmates. At that time, I felt a bit embarrassed because everyone was talking with their friends and I was alone. Fortunately, one of my classmates who sat in front of me was sociable. She chatted with me. Then, I found that we had a lot of common interests, so she became my first friend in this school.

I have many friends in my school now. The main reason is because of the Education Camp. We went to the Lady MacLehose Holiday Village and stayed for 2 days. I remembered that, in the camp, we took lots of photos and had a barbecue for dinner. My most profound memory of the school camp was actually the bed time. You may be a bit confused. Why would sleep be the most profound thing? Let me tell you. When I was trying to sleep, I felt that my legs were very itchy. Therefore, I woke up and I looked at my legs. It was really 'amazing'. My legs had many mosquito bites! I woke up many times because of those itchy mosquito bites. I couldn't sleep well that night, and I had an exhausting morning.

Moreover, in the summer vacation, my teacher recruited me for the school track and field team. I was really gleeful because I like sports very much. Of course, I agreed immediately. The teacher told me that I am talented in high jump and invited me to take part in the Athletics Competition. At that time, I was so surprised as I was not the best athlete in the team, but she gave me a chance. After much grueling practice, I finally won the third prize in the competition. My teacher felt pleased with me too.

Lastly, I had a bit of regret this year because of COVID-19. The school canceled the Sports Day and we needed to study at home. Sports Day is one of my favourite activities, but then I couldn't participate in my first sports day in this school. Also, I couldn't see my classmates face-to-face. Sometimes, it was difficult to grasp everything our teachers taught when we were using e-learning because many things would distract us. I hope that in the coming year, Covid-19 will disappear from the world so we can go back to school.

I hope you all have an amazing school life!

中六感言

Reflection from Our Graduation

中六 鍾政 (獲派香港中文大學)
(海壩街官立小學)

時光荏苒，中學六年的生涯兀然劃上句號。

回想中學六年，令我最深刻的是在學校擔任司儀的經歷。還記得第一次擔任司儀是在周會中介紹嘉賓，站到台前，看著台下超過700名的師生的雙眼全部注視在我身上，我的身體不自覺地顫抖，額頭的汗珠一滴一滴滲了出來，更甚的是，臨時的環節調動，更考驗自己的臨場應變能力，更因緊張而「食螺絲」！那時候，真的想找個洞把自己躲起來。



但亦因為自己有機會站在台上面對著超過700人說話，自己的膽量與自信心亦得到提升。逐漸地，手和腳震動的幅度與次數漸漸的減少，而我的溝通技巧進步了，我開始更勇敢地與別人交流，更主動與別人接觸，更積極參與校內以及校外的活動，亦由此令我發現自己喜歡與別人交流，發掘自己將來的人生路向。

而學校亦給予我不少的機會，校長與老師經常鼓勵與推薦我參與不同的活動，例如荃葵青傑出學生選舉，讓我能夠接觸不同學校的同學，擴闊自己的社交圈子，亦使我得以檢視到自己的不足。而我亦有幸參與學校舉辦的交流團，還記得有一次到捷克交流，這次是我首次衝出亞洲，到歐洲遊歷，令我明白到「讀萬卷書，不如行萬里路」的道理，有些知識，有些視野，並非從書本上，從網上得以吸收，而是要親身走過，感受過才得以體會到。旅途上的一事一物，不能以三言兩語便能概括，但是交流中所拓闊的眼界，所學到的自立能力，卻是我最大的得著。

中六 柯岸穎 (獲派香港大學)



寒來暑往，從一個稚嫩的少年成長為一個已能獨立的成年人，我回首望去，原來已經在梁省德經歷六年時光。校園內的每一條路、每一級階梯、每一個轉角都留下了我的足跡。隨著文憑試、放榜、派位以及即將到來的畢業禮，我已經逐漸從這段中學生涯中踏出來，迎接嶄新的大學生活。但回想過去，我必不能忘記母校的栽培，給予我知識、啟示，才成就了現今的我。

還記得校歌裏唱的那句「自覺自強，孝親尊師重道」。梁省德中學為我留下的最寶貴的財富是教會我自信、自強。今年文憑試夾雜著疫情下的雙重壓力令所有香港學生都喘不過氣來，面對著時間越來越緊促的考試，而新聞又宣佈全港停課的消息，令我的溫習進度大受影響，焦頭爛額之下，是學校眾多的老師送上鼓勵的話語，以及提供了許多學習上的援助，每日在網上提供練習，又幫助批改，更是在我有學習上的疑難時能夠迅速回答我，相信老師們也在網絡的背後默默付出了不少。更加重要的是，每一位任教老師都向我們給予親切的問候、鼓勵，就像我的中文老師——譚濤妍老師親手寫下了卡片送給每位同學，告訴我，我不是在孤軍奮戰，而是有著老師、學校的陪伴。這使我的心安定下來，開始有序、自覺地進行接下來的學習任務。老師告訴我，唯有自強、奮力拼搏才能在這場千軍萬馬過獨木橋的戰鬥中取得戰果。我十分感謝母校對我的栽培，沒有學校眾多老師的耕耘，我無法取得理想的成績，也無法考上理想的大學。

在母校的六年時光裡，我體驗過許多許多新事物，像是成為領袖生、校園大使，代表學校參加交流團、參加年宵，開設攤位、競選學生會、參加歌唱比賽，也成為了社長，帶領一個社向前奮戰。在中學生涯中，贏過、輸過、笑過、哭過，盛席華筵終散場，如今回頭看來，它必會成為我今後路上繼續成長的奠基，感謝梁省德中學的栽培！

中六 廖焯心 (獲派香港浸會大學) (香港浸信會聯會小學)



光陰似箭，不知不覺間已在梁省德中學完成六年的學習。在這六年間，經歷甚多，所領略的也很多。回首一看，在梁省德六年的經歷，造就了今天的我。而最令我深刻的，也促使我成長的，就是參加了學校的中樂團和捷克交流團。

遙想初中時，抱著對中樂的好奇心和新鮮感，我加入了學校中樂團，而我負責樂團的敲擊樂。在樂團中，我有多次的表演和比賽的機會。在每次的表演和比賽中，都有新嘗試和新挑戰，挑戰雖然艱鉅，但亦使我獲益良多，例如經歷過多次的中樂比賽後，使我更了解彼此合作、團體精神的重要性，而且也加強了自信心，更勇於表現自我。

我。

而在捷克交流團中，我參加了捷克不同的中國企業，也是我第一次踏足千里之外的國家。除了使我打開眼界，打破舊有觀念，亦增加我對世界的好奇心，希望發掘更多新事物，建立國際性的視野。

最後，在梁省德中學的六年雖匆匆而過，但感恩能在這不長不短的日子中，擁有不同的機會充實自己。相信這些經歷，能助我面對將來各種各樣的挑戰。

中六 楊偉軒 (獲派香港理工大學) (寶血會思源小學)

六年過去，回想中一入學那時，面對陌生的同學和環境，無疑會感到半點憂慮，擔心自己未能應付學業，無法結識新朋友。幸好，學校在放學後會開放特定教室，提供場地予同學做功課，部分老師更會留校工作至傍晚，當有疑難便可以即時請教老師。



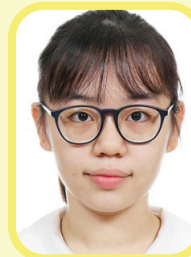
中二那年，部分科目改以小班教學進行，按照同學的能力分配到各小組，學習相應難度的知識，由於老師所教授的學生人數減少，因此能夠提供針對性的教學。小班教學讓我更容易理解和掌握課本的內容，而且會有更深刻的記憶，令我的成績有明顯進步。

除了學習支援，學校亦舉辦多元化活動，包括交流團、年宵攤位和班際活動等，而我參加了音樂學會，成為幹事。兩年間舉辦過多個音樂比賽，包括班際合唱和個人獨唱。學會提供機會給我擔任比賽司儀，使原來怯場的我變得更有膽量，亦訓練我的說話技巧和臨場反應。

即將踏入人生的另一個階段，藉此感謝梁省德中學對我的栽培和同學的陪伴，我定將繼續努力，秉承母校的精神，回報社會。

中六 高穎 (獲派香港城市大學) (聖公會主愛小學)

在校六年的時光歷歷在目。難忘的經歷，不可悉數。從踏入校園開始學習各種知識，以及後來參加學校提供的多元化課外活動，都令我逐步成長。



雖然我曾經埋怨這些活動佔據了我大部份的時間，但如今回顧過去，才發現參與這些活動中所得到的美好回憶和朋友均是無可替代的，沒有學校這個平台，我也不會認識到一群良師益友。

直至中六，突如其來的揮別校園、對網上教學的無所適從，度日如年地閉關學習。當時一片灰濛的我，總感覺前路茫茫，有種喘不過氣的感覺，內心總希望可以聽到熟悉的聲音和得到鼓勵。便在這時，仍然有老師願意開啟網上課程，解答和開導我們，言猶在耳。短短數月，不知不覺間便與文憑試揮手告別，同學們各奔前程，各自展開新的篇章，在不捨的同時，我更想感激曾經提供幫助和教導我的老師，亦感謝經歷這笑與淚交織的六年成長，感謝母校的點點滴滴。

中六 許嘉儀 (獲派香港教育大學) (天主教石鍾山紀念小學)



作為中六的畢業生，在此十分感謝母校的培育。老師不但在學業上指導我，更為我提供情感支援。我記得自己準備文憑試的時候，對前路感到困惑迷惘，但老師都願意細心聆聽，一邊幫我分析，一邊說出自己的經歷，開導我的不安和憂慮。

在大大小小的測驗令我明白分數固然重要，但是學習的過程更為重要。學會面對自己的弱點，努力地改進。自己的強項則要繼續精進，甚至樂於指導他人。師生之間的交流更令我學會待人接物、溝通技巧，鼓勵全人發展。

學校的校內外活動更令我更認識自己，甚至從中發掘自己的潛能。交流團是一些難得的機會來擴闊自己的視野，亦為日後面對社會的挑戰帶來一些經驗。在音樂比賽獲取佳績令我大大增加對音樂的興趣，更使我奠定目標，成為一名音樂老師，再此，感激母校多年的培育，希望我亦能像各位老師一樣，春風化雨，樹人育才。

S.6 Cheng Kwong Lam (Offer from The Hong Kong University of Science and Technology) (Tsuen Wan Government Primary School)

Darkness slowly corrodes the bright sunshine. The torches by the road substitute the role of the sun. My friends and I had been striving for the final mission in our secondary school life - HKDSE. We fought side by side. We jotted notes in the lessons. We went to the library and did thousands of past papers. We raised our hands when we faced obstacles. My teachers would tirelessly share precious knowledge and routines to solve our problems. Looking back in time, this might just be the most beautiful harmony I have ever seen. Under the bright sunshine, we burnt our youth into experiences, we ran on the track to achieve as much as we could, and we did not leave regret in our school life.



we ran on the track to achieve as much as we could, and we did not leave regret in our school life.

Other than the normal school routine, I once participated in a competition with my classmates called the Peer Mediation Competition. From that competition, I learnt to think from others' perspective, to be unquestionably neutral, and to be a more thoughtful student. I applied the methods to tackle some conflicts and eventually they conceded to each other. Under the spotlight, our names were called by the master of ceremony. My teammate and I walked onto the stage with confidence.

Prague, one of the most historic cities, has attracted countless tourists, including me, who would never mind travelling miles to discover the story behind every brick and every piece of art. My school and the organizer offered me a chance to find the hidden beauty of the city. We went to Prague to visit the museum, exchange our ideas with the members of a local university and immerse ourselves in the European culture. This must be one of the most unforgettable memories I have had in this school.

School is not just a place to study. It is also a bridge to society, a venue to build connections, and a mini family. LSTC has been my soil to grow. I am no longer a seed but a tree ready to blossom. Words are never enough to express my gratitude to my school.

S.6 Leung Chung Yin (Offer from City University of Hong Kong) (Hong Kong Baptist Convention Primary School)

Time flies and years pass by. In just a blink of an eye, my six years of study at LSTC have passed and I graduated this year. I have a lot to say to my beloved school.



To commence with, I hope to express my gratitude that this school offered me an opportunity to have memorable experiences in my school life. Having been invited to serve as the Deputy Head Prefect in Form 5 and an English Ambassador in Form 4, I was granted a valuable chance to learn how to manage students and how to deal with countless difficulties when I was on duty. The skills acquired in these positions have helped me improve my to manage students and how to deal with countless difficulties when I was on duty. The skills acquired in these positions have helped me improve my communication skills, fostering my personal growth. Indeed, they are unforgettable experiences for me.

As for the academic aspect, the learning process has helped me cultivate a persistent personality. Recalling that I was always encouraged by teachers and classmates, I strived for my best to work hard in every subject that I studied, whether it was an easy one or a difficult one. Gradually, when I encountered any problems in my study, I did not give up easily. I believe this spirit will still be useful in my university study.

Last but not least, always on my mind is the memory of being awarded the Merit Award of the Outstanding Students Award of Tsuen Wan, Kwai Chung and Tsing Yi Districts (Senior Section) 2019-2020. My participation has helped me understand more clearly what qualities a leader should possess.

Graduation is not only a moment when we say thank you to our school and look back at the past, but also the start of the next stage in our life journey - university. Though I have to leave now, my memory of LSTC will be cherished in my heart forever.



外籍交流生

Our Exchange Students

Alessandra Di Perna (From Italy)

"The best of both worlds"

Living a unique year at the opposite pole of the world had been the best opportunity I could ever wish for in my life for a 16-year-old girl. As I think about it now, it feels as if I lived a parallel life, a dream. I had been pushed in a completely different place, with new people surrounding me on the streets, at school and at home too. Those people soon became my family and my friends by making me a part of their community. At school, as the first exchange student in Leung Sing Tak College's history (in 2015-2016), I felt so delighted and surrounded by so many teachers and students who helped me and inspired me to live and learn in a different culture. Back home in 2017, my high school and workload seemed so much easier to handle. I graduated in 2017 with a score of 100/100, and now, in a few days, I will earn my bachelor's degree in International Economics and Management at Bocconi University in Milan. By the way, let me share a fun fact with you. I owe my degree to Mr Chik, my Economics teacher in Hong Kong and his "opportunity cost" teaching.

In the year of my exchange, I felt as though I went on a roller coaster, where I had many conflicting feelings but wished the ride never came to an end. That year made me learn how to be introspective and independent. But mainly it taught me respect, whether it was towards a friend, a family member, a culture or an object. Those principles are the ones accompanying me for the rest of my life.

I cannot wait to come back to Hong Kong to retrieve that piece of my heart left there. However, for now, I will continue my studies in Paris as I will be attending a master's degree program in Fashion Management and wonder about my future trips among all the memorable highlights of that precious year.



Solène Gaillard (From France)

Hi! I'm Solène Gaillard from France. I was an exchange student at Leung Sing Tak College in the school year 2017-2018.

After my fabulous exchange program in Hong Kong, I enrolled in the school I used to study in France again. As I had to repeat the previous grade, I didn't know anyone in my class. However, I met a lot of amazing new people! My family also hosted an AFS exchange student from Hong Kong as I missed Hong Kong too much! :)

After my exchange experience, I feel much more confident and I am proud of what I have done. I have the feeling that I still have so many goals to pursue.

I'm so thankful to my parents that they let me stay in Hong Kong for a year. I'm even prouder of them as I know that few parents let their kids go so far away from home. They allowed me to discover so many things and they understood the importance of letting young people have more independence and experience in life. Moreover, I still owe a debt of gratitude to my host family that did so much for me.

After my year of exchange, I traveled around a bit. I plan to continue traveling as I love it so much. This September, I'm going to start my last year of high school. I'm working hard this year as I would like to be admitted to a medical university in future. I hope that everyone is doing okay in Hong Kong even during this trying time.



Chisa Mitsuyama (from Japan)

大家好! I'm Chisa Mitsuyama from Japan. I went to LSTC as an AFS exchange student last year (2019-2020).

Unfortunately, my exchange program was terminated due to COVID-19 and I came back to Japan last February. However, the exchange was awesome, meaningful and unforgettable. I appreciate all of the teachers and schoolmates who supported me. My exchange experience inspired me so much and will always motivate me to try anything I want. My journey to Hong Kong has definitely changed my point of view and attitude. I'm sure that it will affect me in my future in a good way.

My plan for the coming future is to pass the entrance examination of a university where I want to enrol in. I have decided to study politics. Why did I choose this discipline? It's due to my experience in Hong Kong. I was often asked what I thought about the social unrest in Hong Kong. However, regardless of my opinion, I'm not sure how to answer the question because I lack knowledge about politics. That's the main reason why I want to study politics. Also, I think it will help me to obtain a lot of information about political issues around the world and learn to determine its truthfulness.

After I left Hong Kong, the pandemic became more serious around the world and quarantine began. I didn't know what was going to happen next and I was so nervous. Fortunately, in July, my high school reopened. I was so delighted that I was able to see my friends. The first semester of my junior year was really unusual. This summer holiday, which is the shortest one I have ever had, is almost over. The holiday is unlike my planned one, as I can't travel abroad to see my AFS friends, but it is still nice. I miss my life in Hong Kong so much these days and I cannot believe that a year has passed already since I first visited Hong Kong! Thank you all! I hope to see you all soon! 多謝你們!



老師喜訊

GOOD TIDINGS FROM OUR TEACHERS

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學



Ms Bhogal's twins



陳宇軒老師的兒子



葉臻昆老師的女兒

老師喜訊



植文顯副校長及梁曉穎老師的兒子及女兒-Isaac and Isla



莊佩芝老師的兒子



張佩華老師兒子

Congratulations

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學



鄧翠瑩老師婚照



梁嘉偉老師婚照



廖雅儀老師婚照



梁秀兒老師婚照

Major Concerns 關注事項

優化學習平台，提升自學效能

Perfecting learning platforms, enhancing self-learning effectiveness

增強個人自信，積極承擔責任

Boosting self-confidence, embracing responsibility

抱持正向樂觀，承傳關愛文化

Maintaining optimism, inheriting a caring culture

出版小組名單

顧問：楊文德校長、植文顯副校長、蔡春梅副校長

總編輯：陳詩韻老師

副編輯：卓海玲老師

編輯：劉淑貞老師、黃惠嫻老師

排版：陳詩韻老師、石衍雯老師、黎樂怡小姐

封面設計：6B 楊凱珊

地址：荃灣石圍角邨 Address: Shek Wai Kok Estate, Tsuen Wan.

電話 Tel: 2414 5151 傳真 Fax: 2415 8226 WhatsApp: 9882 2874

電郵 Email: info@lstc.edu.hk

